

Plan pracy świetlicy szkolnej

I. Cele zajęć wychowawczo-dydaktycznych w świetlicy.

Treści programowe podzielone są na cykle tematyczne, które dostosowane są do obchodzonych uroczystości i świąt, pór roku oraz do zainteresowań i potrzeb dzieci. Zajęcia świetlicowe zostały tak zaplanowane aby stymulować twórczy rozwój dziecka i jego aktywność, wykorzystując przy tym wszystkie rodzaje dziecięcej ekspresji. Dzieci uczestniczące w zajęciach świetlicowych uczą się: planowania pracy, samodzielnego projektowania, podejmowania właściwych decyzji, występowania na forum, logicznego myślenia. Kształcą uwagę, pamięć, koncentrację, aktywność psychoruchową i sprawność manualną. W ciągu całego roku uczniowie otrzymują systematyczną pomoc w nauce i emocjonalne wsparcie w sytuacjach trudnych, problemowych. Każde dziecko jest objęte należyłą opieką i indywidualnym podejściem wychowawczym. Oferta zajęć świetlicowych oprócz walorów wychowawczych i dydaktycznych ma wartości integracyjne, co przekłada się na klimat i rodzinną atmosferę

Celem pracy świetlicy jest:

- Zapewnienie opieki uczniom przed zajęciami lekcyjnymi i po nich w bezpiecznym i miłym otoczeniu;
- Stworzenie warunków do wypoczynku, relaksu, zjedzenia posiłku i odrabiania prac domowych;
- Łagodzenie niedostatków wychowawczych w rodzinie;
- Rozwijanie umiejętności manualnych i sprawności psycho - ruchowej;
- Rozbudzanie zainteresowań czytelniczych, plastycznych;
- Kształtowanie ekspresji ruchowej i artystycznej.

II. Zadania przyjęte do realizacji w bieżącym roku szkolnym to:

1. Organizacja pracy świetlicy.

- Zapoznanie z regulaminem świetlicy.
- Ustalenie norm obowiązujących na świetlicy.
- Integracja zespołu.
- Poznanie praw i obowiązków uczestnika zajęć.

2. Organizowanie racjonalnego i bezpiecznego pobytu dzieci w godzinach działania świetlicy.

- Przyjmowanie kart zgłoszeń na świetlicę.
- Sprawdzanie list obecności na zajęciach świetlicowych.
- Otoczenie szczególną opieką „nowych” uczniów.
- Uzupelnienie wyposażenia i materiałów do wykorzystania na zajęciach.

4. Kształtowanie pozytywnych postaw wychowanków.

- Kształtowanie właściwego zachowania się w miejscach publicznych i podczas uroczystości szkolnych.
- Wskazywanie na właściwe relacje w rodzinie.
- Wyrabianie właściwego stosunku do pracowników szkoły i innych uczniów.
- Wartościowanie różnych zjawisk życia społecznego w grupie świetlicowej, klasie, szkole.
- Kształtowanie właściwego stosunku do mienia szkolnego oraz własności prywatnej.
- Dbanie o estetykę i porządek w świetlicy i w szkole.
- Wyrabianie prawidłowych nawyków w zakresie czynnego wypoczynku.
- Dbanie o dobry wizerunek wychowanka świetlicy szkolnej.
- Rozpoznawanie uczuć, emocji i sposobów radzenia sobie w sytuacjach trudnych.

- Kształtowanie postawy właściwego porozumiewania się z innymi. Nabywanie umiejętności rozwiązywania konfliktów.

5. Zapoznanie z zasadami bezpieczeństwa

- Bezpieczeństwo w drodze do i ze szkoły, podczas zabaw, w trakcie zajęć świetlicowych, przerw, podczas ferii zimowych, wakacji, dni wolnych od nauki (wskazywanie ewentualnych zagrożeń).

6. Wzmacnianie wychowanka w rozwoju intelektualnym

- Zorganizowanie warunków i zapewnienie stałego czasu na odrabianie zadań i naukę w rozkładzie dnia świetlicy.
- Pomoc w odrabianiu lekcji.
- Dbłość o poprawność wypowiedzi w mowie potocznej, ćwiczenia w poprawnym czytaniu i mówieniu.
- Wyrabianie umiejętności spostrzegania i wyciągania wniosków.
- Rozwijanie kreatywności, poznawanie różnych technik uczenia się.
- Organizowanie zabaw i gier dostosowanych do wieku dzieci.
- Stosowanie w czasie zajęć zagadek, krzyżówek, rebusów oraz innych form edukacyjnych utrwalających wiadomości i rozwijających logiczne myślenie

7. Budzenie i rozwijanie zainteresowań wychowanków poprzez organizację różnych form zajęć:

- plastycznych – poznawanie nowych i doskonalenie wcześniej poznanych technik plastycznych, organizowanie wystaw prac dzieci, wspólne dekorowanie sali, udział w konkursach plastycznych;
- teatralnych – przygotowywanie przedstawień i inscenizacji, odgrywanie scenek sytuacyjnych, zabawy w teatr pacynkowy
- czytelniczo-medialnych – udział w imprezach kulturalno-rozrywkowych organizowanych w szkole (zabawy, apele, uroczystości, mikołajki, andrzejkki), świadome i odpowiedzialne korzystanie ze środków masowego przekazu, komputera, oglądanie filmów edukacyjnych, współpraca z biblioteką szkolną
- umuzykalniających – prowadzenie zabaw muzyczno-rytmicznych, nauka nowych piosenek i utrwalanie już znanych, słuchanie wybranych utworów muzyki klasycznej i współczesnej, tańce integracyjne ☐ hobbystycznych
- sportowo – zabawowych.

8. Kształtowanie postawy szacunku do kultury, tradycji, obyczajów, wartości narodowych.

- Uroczyste obchody rocznic i świąt państwowych.
- Wykonywanie gazetek i wystaw okolicznościowych.
- Poznanie tradycji szkoły i jej patrona.
- Organizowanie i udział w imprezach kulturalno-rozrywkowych według kalendarza imprez.

9. Edukacja prozdrowotna

- Wdrażanie do aktywności fizycznej jako formy czynnego wypoczynku (organizowanie gier i zabaw ruchowych na świeżym powietrzu i w sali gimnastycznej).
- Wyrabianie nawyku dbania o własne zdrowie (higiena osobista, właściwe odżywianie się).
- Rozróżnianie czynników wpływających pozytywnie i negatywnie na zdrowie i rozwój.

10. Edukacja czytelnicza i medialna

- Czytanie dla zdobycia wiadomości i zaspokojenia potrzeb poznawczych.
- Rozwijanie czytelnictwa przez różne rodzaje działań inspirowanych tekstem.
- Współpraca z biblioteką szkolną przy organizowaniu imprez związanych z książką.

III. Formy zajęć świetlicowych

- Zajęcia wynikające z planu świetlicy szkolnej
- Odrabianie pracy domowej.
- Gry i zabawy integracyjne – grupowe, zespołowe,
- Zabawy dowolne w kąciakach tematycznych wg zainteresowań dzieci pod opieką nauczyciela,
- Zajęcia artystyczne (teatralne, plastyczne, techniczne, muzyczne).
- Zajęcia czytelnicze
- Zajęcia ruchowe (ćwiczenia ogólnorozwojowe, ożywiające, gry i zabawy na świeżym powietrzu, w sali gimnastycznej, zabawy relaksacyjne, gimnastyka poranna, spacer, tańce i zabawy taneczne)
- Gry edukacyjne i planszowe, stolikowe, logiczne, konkursy, turnieje, zagadki, krzyżówki, rebusy, gry z wykorzystaniem TIK
- Oglądanie programów, filmów edukacyjnych bajek, baśni, korzystanie z TIK
- Prace na rzecz szkoły i środowiska (porządkowanie sali, wykonywanie dekoracji sali i korytarzy, prace pielęgnacyjne przy roślinach w szkole i w ogrodzie, udział w akcjach sprzątnięcia okolicy)

IV. Organizacja pracy świetlicy szkolnej

- Świetlica przeznaczona jest dla uczniów rodziców pracujących i oczekujących na zajęcia dodatkowe. W szczególnych przypadkach świetlica zapewnia opiekę doraźną uczniom podczas nieobecności nauczyciela.
- Świetlica czynna jest codziennie w godzinach rannych od 7.00 – 8.00 i popołudniowych od 11.30 zgodnie z tygodniowym planem zajęć.
- Wychowawcy świetlicy dążą do zapewnienia uczniom jak najlepszych warunków do wszechstronnego rozwoju osobowości i zainteresowań do nauki, wypoczynku i rekreacji oraz zapewnienia bezpieczeństwa i zorganizowanej opieki.
- Nadzór pedagogiczny nad pracą świetlicy sprawuje dyrektor szkoły.
- Zajęcia prowadzone są w grupach dzieci w zależności od planu lekcyjnego uczniów oraz karty zgłoszeń wypełnionych przez rodziców. Wychowawcy świetlicy prowadzą pozalekcyjne formy pracy wychowawczo – opiekuńczej w grupach nie większych niż 25 osób.

Zajęcia programowe opiekuńczo - wychowawcze

INTEGRACJA W GRUPACH I ORGANIZACJA PRACY ŚWIETLICY

- Uroczyste powitanie nowych wychowanków świetlicy, przypomnienie regulaminu szkoły, świetlicy, utworzenie gazetki świetlicy.
- Zapoznanie dzieci z wyposażeniem świetlicy, rozmowy na temat poszanowania sprzętu w świetlicy, gier, zabawek, pomocy.
- Przypomnienie uczniom podstawowych zasad dobrego wychowania: *Proszę, dziękuję, przepraszam.*
- *Uczymy się współpracy w zabawie* - Gry i zabawy integrujące grupę z chustą animacyjną.
- 8 września – Dzień Dobrych Wiadomości, pogadanka.

WAKACYJNE WSPOMNIENIA

- Wspominamy swoje najciekawsze przygody wakacyjne, wspólny projekt: *Pocztówka z wakacji.*
- Pogadanka na temat wakacyjnych podróży na podstawie własnych przeżyć, pamiątek i zdjęć.

- Wymienienie środków lokomocji, którymi poruszały się dzieci, wykorzystanie mapy Polski/świata do wyszukiwania miejsc, które odwiedziły dzieci.
- Wyjaśnienie stwierdzenia: *Podróże kształcą*.
- *Uczymy się współpracy w zabawie* - Gry i zabawy integrujące grupę wg zainteresowań dzieci, wymiana pomysłów na wspólne zabawy.

BEZPIECZNA DROGA DO SZKOŁY

- Zapoznanie uczniów z zasadami bezpiecznego poruszania się po chodniku i przechodzenia przez ulicę.
- *Jesteś widoczny, jesteś bezpieczny*, przypomnienie dzieciom o konieczności noszenia odblasków o zmroku.
- Przypomnienie zasad obowiązujących na terenie szkoły, na korytarzu, na sali gimnastycznej, w toalecie i na boisku szkolnym oraz placu zabaw.
- Historyjki obrazkowe, bezpieczne zabawy dzieci, zgaduj zgadula: *Czy znasz znaki drogowe?*, *Na skrzyżowaniu*. Zabawy w ruch uliczny, reakcja na sygnały świetlne, praca plastyczna: *Moja droga do szkoły z lotu ptaka*.
- 19 września - *Dzień dzikiej flory i fauny* – pogadanka na temat roli lasów w przyrodzie i ich wpływu na życie ludzi, jak należy zachowywać się w lesie.

W KRÓLESTWIE JESIENI

- Rozmowy na temat cykliczności pór roku, określenie charakterystycznych cech jesieni.
- *Babie lato*, co to takiego?, słuchanie piosenek o odchodzącym lecie,
- Swobodne wypowiedzi uczniów na temat zmian zachodzących jesienią w polu, w lesie, w sadzie, układanie krzyżówek z hasłem *jesień*.
- Pogadanka na temat grzybów jadalnych i trujących, praca z atlasem czytanie wierszy o tematyce jesiennej.
- Rozpoznawanie gatunków drzew po wyglądzie liści, zbieranie żołądki, kasztanów, liści i wykorzystanie ich do pracy z dziećmi.
- 27 września – *Światowy dzień turystyki*. Wyjaśnienie pojęć: turysta, turystyka. Słuchanie i śpiewanie piosenek turystycznych.

ZWIERZĘ MOIM PRZYJACIELEM

- 4 października – *Międzynarodowy Dzień Zwierząt*. Rozmowa z dziećmi na temat jak być przyjacielem zwierząt, jak dbać o zwierzęta. Zwrócenie uwagi na zwierzęta, które są krzywdzone.
- Zagadki, piosenki, ciekawostki o zwierzętach.
- Rozmowa na temat naszych domowych zwierząt.
- Cechy dobrego opiekuna zwierząt – pogadanka.
- Praca z atlasem zwierząt, prace plastyczne przedstawiające różne zwierzęta.

DZIEŃ EDUKACJI NARODOWEJ

- Zapoznanie dzieci z pracą nauczyciela oraz innych pracowników szkoły.
- Utrwalenie wiadomości z historii dotyczących święta edukacji narodowej, wdrażanie do okazywania życzliwości i szacunku wobec nauczycieli oraz innych pracowników szkoły i osób dorosłych.
- Emocje w relacjach uczeń – nauczyciel, jak sobie z nimi radzić – burza mózgów.
- *Idealny nauczyciel, wychowawca*; pogadanka na temat preferowanych cech nauczycieli.
- *Dzień drzewa* zajęcia dydaktyczne na temat znaczenia drzew w życiu ludzi.

HAŁASOWI POWIEDZ STOP, BĘDZIESZ ZDROWY CAŁY ROK

- Uświadomienie szkodliwości hałasu - rozmowa na temat dźwięków, które towarzyszą nam w życiu codziennym. Działania człowieka, które powodują zmniejszenie hałasu.
- Zabawa w dźwiękowe kalambury - oglądanie ilustracji, a następnie naśladowanie głosem przedstawionych postaci, zwierząt, przedmiotów.
- Wypowiedzi uczniów na temat dźwięków występujących w przyrodzie i tych, których autorem jest człowiek.
- Dźwięki przyjazne, dźwięki nieprzyjazne – układanie rankingu dźwięków.
- Układanie rymowanych haseł o szkodliwości hałasu.

CZAS NA ZDROWE ODŻYWIANIE, JESIENNE SMAKOŁYKI

- Przypomnienie zasad zdrowego odżywiania, podkreślenie konieczności mycia warzyw i owoców oraz zachęcanie do ich spożywania.
- *Jesienne przetwory* – rozmowa na temat wiersza M. Strzałkowskiej. *Witaminki z sadów i ogrodów* - pogadanka na temat darów jesieni oraz sposobów ich przechowywania.
- *Jesienne owoce i warzywa źródłem witamin* - pogadanka tematyczna. *Dary lasu, sadu i ogrodu* – zagadki.
- *Salatka owocowa* i inne zabawy związane z tematyką owoców i warzyw. Drama na podstawie wierszy Jana Brzechwy: *Pan pomidor, Na straganie*.
- 25 października – *Dzień Kundelka*. Rozmowa na temat schronisk dla bezdomnych piesków i tego w jaki sposób można im pomóc.

PAMIĘTAMY O PRZESZŁOŚCI

- Różne oblicza jesieni, zmiany w przyrodzie, cechy charakterystyczne późnej jesieni; tematyczna praca plastyczna wybrana techniką.
- Rozmowa z dziećmi na temat upływającego czasu i przemijania na podstawie opowiadania: *Jesień Jasia*. Obrzędy Halloween w Polsce i na świecie.
- Listopad miesiącem pamięci o zmarłych. *Dzień Wszystkich Świętych* i *Dzień Zaduszny* – różnice, wyjaśnienie symboliki grobu nieznanego żołnierza.
- Czytanie wiersza Hanny Łachockiej: *Zaduszkowe płomyki*. Wykonywanie ilustracji do wiersza. Nauka poprawnego zachowania się w miejscach pamięci.

NARODOWE ŚWIĘTO NIEPODLEGŁOŚCI -Rocznica odzyskania przez Polskę niepodległości

- Wyjaśnienie znaczenia święta, zapoznanie z symbolami narodowymi: godło, flaga, hymn państwowy.
- Poznanie postaci bohaterów, którzy walczyli o wyzwolenie naszego kraju, uświadomienie znaczenia wolności i suwerenności narodowej, kształtowanie postawy zainteresowania w sprawy kraju i świata – pogadanka tematyczna.
- Rozmowa na temat: *Co to znaczy być patriotą?*
- Poznanie legendy o powstaniu państwa polskiego.
- Słuchanie i śpiewanie pieśni patriotycznych, słuchanie i utrwalanie tekstu hymnu Polski.

MAŁOPOLSKA MÓJ REGION

- Zabytki i ciekawe miejsca Małopolski. Oglądanie albumów i zdjęć prezentujących piękno regionu.
- Legendy związane z naszym regionem – słuchanie legend czytanych przez uczestników zajęć.
- *Mapa naszego regionu* - powiaty, najważniejsze miasta, nasza gmina Grybów .
- Konkurs plastyczny *Moje najciekawsze miejsce w Małopolsce*.
- *Nasza wieś częścią Małopolski* – pogadanka połączona ze spacerem po okolicy.

LUBIĘ SIEBIE, LUBIĘ CIEBIE - KSZTAŁTOWANIE POCZUCIA WŁASNEJ WARTOŚCI

- Ręka sukcesów i osiągnięć - *Jestem zdolny; moje mocne strony*.
- Zabawy integracyjne -kształtowanie postawy bycia dobrym przyjacielem.
- *Już zawsze na zawsze* - pogadanka o wartości przyjaźni na podstawie piosenki z bajki *Kubuś Puchatek*. Kształtowanie postawy empatii, sposoby radzenia sobie w sytuacjach trudnych i konfliktowych – pogadanka tematyczna.
- 16 listopada – *Dzień Tolerancji*. Co to jest tolerancja, co to są zachowania nietolerancyjne – pogadanka tematyczna.
- 25 listopada – *Dzień Pluszowego Misia*. Historia powstania pluszowego misia, prezentacja swoich ukochanych pluszaków.

W ŚWIECIE WRÓŻEK I CZARODZIEJÓW

- Czarodzieje i czary w literaturze dziecięcej – rozmowa z dziećmi: *Chciałbym wyczarować*- wypowiedzianie swoich życzeń (Co i dla kogo chciałoby wyczarować).
- Świetlicowe zabawy andrzejkowe, wróżby, przepowiadanie przyszłości.
- *Co zrobiłbyś gdybyś miał czarodziejską moc?* - rozmowa z dziećmi, rozwijanie empatii, rozróżnianie dobra od zła.
- Zajęcia o uczuciach. *Jak wyczarować uśmiech i dobry humor?*- burza mózgów.
- Andrzejkki i Katarzynki - podobieństwa i różnice, zabawy ruchowe przy muzyce.

GRUDNIOWE TRADYCJE – MIKOŁAJKI

- Historia Świętego Mikołaja z Mirry - poznajemy Laponię, krainę Św. Mikołaja.
- Pogadanka na temat radości płynącej z obdarowywania upominkami, pisanie listów do Św. Mikołaja i rysowanie upragnionych prezentów.
- *Czym jest dobroć?*- opracowanie kodeksu dobrego kolegi.
- 3 grudnia – *Międzynarodowy Dzień Niepełnosprawnych*. Rodzaje i przyczyny niepełnosprawności. *W jaki sposób możemy pomagać osobom niepełnosprawnym?* – udział w tematycznej dyskusji.
- 5 grudnia – *Międzynarodowy Dzień Wolontariusza*. Jakie prawa i obowiązki ma wolontariusz, dlaczego warto pomagać innym? – dyskusja tematyczna, dzielenie się swoimi doświadczeniami.

POMAGAMY ZWIERZĘTOM PRZETRWAĆ ZIMĘ

- Poszerzenie wiadomości na temat przygotowania się zwierząt do zimy, uwrażliwienie na los zwierząt.
- *Jak należy opiekować się ptakami i zwierzętami w zimie?*- burza mózgów.
- *Które ptaki odlatują, a które zimują?*– gromadzenie informacji z różnych źródeł wiedzy.
- *Ptaki w karmniku* – praca plastyczna techniką orgiami.
- Wizyta w *Ptasiej Stołówce* – uzupełnienie pokarmu w karmnikach.

ZWYCZAJE WIGILIJNE. MIŁOŚĆ I TOLERANCJA W ŚWIECIE ŚWIĄT BOŻEGO NARODZENIA

- Rozmowa z dziećmi na temat tradycji wigilijnych -*Tradycje bożonarodzeniowe – dawniej i dziś*.
- Wykonywanie ozdób choinkowych na świetlicową choinkę.
- Przepisy kulinarne na wspaniałe potrawy wigilijne – wymiana doświadczeń.
- Przysłowia związane ze świętami Bożego Narodzenia.
- Słuchanie oraz wspólne czytanie wierszy i opowiadań o tematyce świątecznej. Wspólne kolędowanie - konkurs kolęd.

NOWY ROK – NOWE ŻYCZENIA I POSTANOWIENIA

- Wspomnienia i refleksje związane z przeżyciami świątecznymi i noworocznymi. *Nasze sukcesy i porażki* - próba podsumowania starego roku.
- Układanie i zapis postanowień i marzeń na nowy rok, kształtowanie umiejętności poprawnego planowania i realizacji zadań na nadchodzący rok.
- *Co to jest kalendarz?* – rozmowa kontrolowana. Grupowe wykonanie kalendarza na nowy rok.
- Pogadanka na temat sposobów witania Nowego Roku w różnych kulturach.
- Praca plastyczna - *Choinka z postanowieniami i życzeniami* w postaci bombek.

KARNAWAŁ TRWA - BAWMY SIĘ WESOŁO

- *Co to jest karnawał?* Wyjaśnienie pojęcia karnawału, zapoznanie z tradycją zabaw karnawałowych.
- Karnawałowe zwyczaje w Polsce, karnawał na świecie – korzystanie z zasobów Internetu.
- Karnawałowa moda, projekty masek i kreacji – wykonanie projektu maski karnawałowej.
- *Przysłowia mądrością narodów* - poznajemy i objaśniamy wybrane polskie przysłowia i powiedzenia, zabawa w kalambury: *Jakie to przysłowie?* Prezentacja przysłów związanych z poszczególnymi miesiącami.
- Świetlicowa zabawa karnawałowa - zabawy i tańce przy muzyce.

BEZPIECZNIE NA ŚNIEGU I LODZIE

- Rozmowa o bezpieczeństwie i zagrożeniach zabaw zimowych oraz przystosowaniu się do czynników atmosferycznych zachodzących w danej porze roku.
- Poznajemy rodzaje zimowych dyscyplin sportowych - promowanie aktywnego i bezpiecznego spędzania czasu wolnego oraz zdrowej rywalizacji. Wykonanie plakatu ze sportami zimowymi.
- Pogadanka na temat bezpieczeństwa w czasie odpoczynku zimowego.
- Zapoznanie z krajami wiecznego śniegu, poszukiwanie informacji o zwierzętach polarnych oraz o mieszkańcach tych regionów.

DZIEŃ BABCI I DZIEŃ DZIADKA

- Rozmowy o drzewie genealogicznym, szacunku i miłości, roli dziadków w rodzinie, potrzebie dbania o tradycje i zwyczaje.
- Niespodzianka dla babci i dziadka – praca plastyczna metodą wydzieranki i wyklejanki.
- Układanie zagadek dotyczących babci i dziadka. Wykonanie portretu babci lub dziadka.
- *Za co kochamy nasze Babcie i Dziadków?* - wypowiedzi dzieci kierowane pytaniami nauczyciela. Zapisanie najciekawszych wypowiedzi na sercach wyciętych z papieru.
- Pisanie życzeń dla babci i dziadka na przygotowanych kartkach i laurkach.

ROZMOWY O PRZYJAŹNI I TOLERANCJI. W ŚWIETLICY JEST WESOŁO

- *Moje niezwykle przygody* - pogadanka na temat koleżeństwa, przyjaźni i miłości.
- Dobry kolega, koleżanka . Co to znaczy: *Polegać na kimś jak na Zawiszy?* - wielozdaniowe wypowiedzi poparte doświadczeniami dzieci.
- *Słucham i rozumiem innych, szanuję i pomagam, jestem wzorem dla swoich młodszych kolegów* - rozmowa kierowana o akceptacji i tolerancji.
- Sposoby okazywania uczuć – dyskusja kierowana w grupach.
- Kalambury ukazujące ulubione zajęcia -rozmowy na temat spędzania czasu wolnego.

O ZACHOWANIU SIĘ PRZY STOLE. DBAMY O ZDROWIE

- Rozmowa na temat kultury zachowania się przy stole podczas różnych uroczystości oraz w dzień powszedni w czasie spożywania posiłków. Nauka nakrywania do stołu. Przypomnienie zasad higieny przed spożyciem posiłku.
- Uświadomienie uczniom, że człowiek dobrze wychowany zachowuje się odpowiednio w różnych sytuacjach. Utrwalenie nawyków poprawnego zachowania się w każdej sytuacji życiowej - wypowiedzi na temat historyjek obrazkowych prezentujących różne sytuacje życiowe.
- Scenki, lektura i omawianie rozdziałów książki *Bon czy ton – savoir vivre dla dzieci*.
- Czym jest zdrowie, czym choroba? - domowe sposoby dbania o zdrowie; wymiana doświadczeń.
- - 17 lutego – Światowy Dzień Kota. Zapoznanie z kocimi zwyczajami, prezentacja różnych ras kotów.

KOBIETKI MAŁE I DUŻE

- Poznanie wiersza D. Gellnerowej *W święto kobiet* oraz J. Kerna *Wiersz na Dzień Kobiet* - rozmowa na temat: *Dlaczego obchodzimy to święto?*
- *Zawody wykonywane przez kobiety* - uświadomienie znaczenia pracy kobiet. Podział obowiązków w Rodzinie - rozwijanie postawy szacunku wobec kobiet.
- Sylwetki sławnych kobiet – dopasowanie nazwisk do imion. Praca plastyczna - wykonywanie drobnych upominków dla pań, siostr, mam.
- *Kto jest dżentelmenem, a kto damą* – zasady dobrego zachowania względem kobiet.
- 9 marca – Światowy Dzień Psa. Rozmowa na temat czworonogów, rasy psów, prezentacja swojego zwierzątka.

BEZPIECZEŃSTWO W DOMU I SZKOLE

- Urządzenia elektryczne i gazowe w domu - zasady udzielenia pierwszej pomocy w nagłych sytuacjach.
- *Wiem jak należy zwrócić się o pomoc* - zasady zwracania się o pomoc do odpowiednich osób i służb, ważne numery alarmowe, zasady prowadzenia rozmowy telefonicznej z pogotowiem, policją.
- Zajęcia praktyczne z udzielania pierwszej pomocy – sprawdzenie przytomności i oddechu, pozycja boczna.
- Zajęcia praktyczne z udzielania pierwszej pomocy – resuscytacja krążeniowo – oddechowa.
- *Dbamy o nasze zdrowie - dlaczego to takie ważne?* – pogadanka. *Zmieniamy codzienną dietę* - nowalijki na talerzu, dlaczego są zdrowe i konieczne – układanie hasel zachęcających do zdrowego odżywiania się.

ZAPACH PRZEDWIOŚNIA

- Zapoznanie z wierszem J. Brzechwy *Wiosenne porządki* - wykonanie wiosennej dekoracji w sali.
- Pierwsze wiosenne kwiatki (przebiśniegi, krokusy, śnieżyczki, zawilce) – praca plastyczna (bibułkarstwo).
- Zakładamy wiosenny ogródek, siejemy owies i rzeżuchę.
- Rozmowa o zwyczaju topienia Marzanny – znaczenie tego obrzędu, przygotowanie MARZANNY
- *Świetlicowe obchody święta powitania wiosny* – barwny korowód z marzanną i ze śpiewem piosenek o wiosnie i zimie.

TO I OWO O EMOCJACH

- *Garść radości, szczypta złości* -potrafię nazwać emocje swoje i innych. Co to są emocje i do czego nam służą? – dyskusja w grupie.
- *Prima aprilis* -zapoznanie dzieci z genezą tej tradycji, rozmowa na temat żartów bezpiecznych i niebezpiecznych.
- *Szanujemy się* – pogadanka na temat szacunku. Nie musimy wszystkich lubić, ale każdemu należy się szacunek – kształcenie postawy życzliwości.

- Prace pielęgnacyjne przy roślinach w sali świetlicowej.

CZYTANIE ŁĄCZY POKOLENIA

- 2 kwietnia – *Międzynarodowy Dzień Książki dla Dzieci*. Rozwijanie wyobraźni, wyrabianie nawyku szanowania i oddawania książek. *Ulubiona postać z bajki* – praca plastyczna techniką wycinanki.
- Pogadanka: *Moja ulubiona książka* - prezentacja przez dzieci swoich ulubionych książek.
- Praca plastyczna - wykonanie zakładki do książki.
- *Dlaczego warto czytać książki?* - różnice pomiędzy czytaniem książek, a oglądaniem filmów. Wykonanie w grupach plakatu zachęcającego do czytania.
- Ulubione książki naszych dziadków i rodziców - ranking.

KTO O PISANKACH PAMIĘTA TEN MA WESOŁE ŚWIĘTA

- Wykonanie wielkanocnej dekoracji świetlicy.
- *Kurczaczki, pisanki, koszyczki, króliczki* - praca plastyczna wybranymi technikami plastycznymi.
- Zapoznanie z tradycjami i obrzędami wielkanocnymi- święcenie palemek, malowanie pisanek, potrawy wielkanocne w naszych domach ; dzielenie się swoimi doświadczeniami i przeżyciami.
- Poznanie nazw jaj wielkanocnych: kraszanki, pisanki, skrobanki, malowanki, naklejanki.
- Quiz o zwyczajach wielkanocnych.

ZIEMIA BŁĘKITNA PLANETA

- *Ekologiczne rady nie od parady – chronimy nasze środowisko*. Utrwalenie pojęć: recycling, ekologia, segregacja śmieci.
- Kształtowaniem postaw ekologicznych u dzieci, wdrażanie do segregowania śmieci oraz oszczędzania wody i energii - redagujemy kodeks ekologa.
- Pogadanka: *Las jako dom zwierząt i ptuła ziemi*. Przypomnienie zasad zachowania się w lesie.
- *Woda – bezcenny skarb* . Dyskusja o tym czym jest woda dla wszystkich żywych organizmów i o sposobach jej oszczędzania.
- Konkurs ekologiczny: *Jestem Eko* – wykonanie formy użytkowej z surowców wtórnych.

MAJOWE ŚWIĘTA

- Znaczenie słowa *Ojczyzna*, poznajemy historię państwa polskiego i związane z nią legendy. Barwy majowe - chorągiewki, biało- czerwone kwiaty - praca plastyczna z bibuły.
- Nasze symbole narodowe – godło i flaga. Gołąb – symbol pokoju - odrysowanie od szablonu, wycięcie i łączenie elementów ptaka.
- Słuchanie i śpiewanie piosenek patriotycznych.
- Plany na wiosenny wypoczynek -zwrócenie szczególnej uwagi na bezpieczeństwo.
- Wpływ hałasu na zdrowie człowieka, najważniejsze źródła hałasu. Burza mózgów: *Jak ograniczyć hałas?*

WIOSENNA POGODA

- Wypowiedzi uczniów na temat pogody i zmian w przyrodzie wiosną.
- *Wiosenne kwiaty* - poznajemy nazwy kwiatów i roślin zielonych w naszej okolicy (zajęcia w plenerze).
- Poznajemy proces zapylania i rolę pszczół – zajęcia w sadzie.
- Praca plastyczna: *Polskie kwiaty chronione*.
- Poznanie różnych gatunków chwastów – metody zwalczania chwastów. Prace pielęgnacyjne w ogrodzie szkolnym.

NASZE ZDROWIE

- Próba zastanowienia się, refleksja: *Czy mam kondycję? Czy codziennie ćwiczę? Czy jestem aktywny na lekcjach wychowania fizycznego?*
- Głośne odczytanie informacji na temat roli różnych organów w prawidłowym funkcjonowaniu człowieka odnajdywanie omawianych organów w swoim organizmie,
- Swobodna rozmowa o tym, co jest niezbędne aby być zdrowym i sprawnym: sport, higiena osobista, zdrowe odżywianie.
- Poznanie piramidy żywienia i aktywności fizycznej.
- Udział w badaniu swojego BMI – poznanie norm i wskaźników.

PIĘKNO PRZYRODY

- Poznanie roślin leczniczych - wykonanie z dziećmi zielników.
- Rozpoznawanie gatunków drzew owocowych - praca plastyczna: *Kwitnące drzewo*.
- *Wiosna w sadzie*. Biedronka, motyl- papierowe składanki.
- Rozwiązywanie krzyżówek, łamigłówek o tematyce ekologicznej.
- Szata roślinna naszej miejscowości - relaksacyjny spacer po okolicy, nazywanie napotkanych roślin.

UŚMIECH DLA MAMY

- Czytanie wierszy o mamie – wypowiedzi na temat swoich mam, docenianie wartości prac domowych, które każdego dnia wykonują mamy,
- *W jaki sposób możemy pomóc mamie?* - dyskusja, dzielenie się swoimi doświadczeniami.
- *Moja mama* - malowanie plakatówkami portretu swojej mamy.
- Zaprojektowanie i wykonanie upominku dla mamy z okazji jej święta. Poznanie piosenki M. Jeżowskiej *A ja wolę moją mamę...*
- Wykonanie upominku dla mamy z okazji jej święta wg własnego pomysłu- zwrócenie uwagi na estetykę prac, pisanie życzeń.

MIĘDZYNARODOWY DZIEŃ DZIECKA

- *Jesteśmy różni, a jednak podobni* - wyrabianie dyscypliny współdziałania w grupie, budzenie zainteresowania życiem dzieci w innych krajach.
- Rozmowa na temat obchodów Dnia Dziecka w innych krajach i w naszej szkole – gromadzenie pomysłów na wspólne zabawy i zajęcia.
- Udział w świetlicowych obchodach Dnia Dziecka – wspólne gry i zabawy zaproponowane przez dzieci.
- Praca przestrzenna: *Moja ulubiona zabawka*. Zorganizowanie wystawy prac.
- Pogadanka: *Podziel się swoimi zabawkami z biedniejszymi dziećmi* – wdrażanie do pomocy potrzebującym, zwłaszcza zbiórki nakrętek dla dzieci potrzebujących z naszej gminy.

DALEKIE PODRÓŻE

- *Wyprawa do dżungli* - cechy krajobrazu.
- *Świat zwierząt żyjących w dżungli* - praca z albumami. Wykonanie tematycznej pracy – składanka orgiami.
- Poznajemy środowisko roślinne dżungli. Owoce egzotyczne – przedstawienie martwej natury farbami akwarelowymi.
- *Najpiękniejsza dżungla i jej mieszkańcy* - konkurs plastyczny.

RUCH I REKREACJA

- Znaczenie ruchu w życiu człowieka. Bilans czasu - Ile godzin poświęcamy dziennie na poszczególne czynności?
- *Zabawy ruchowe, które lubimy* – rozmowa. Praca plastyczna – *Mój ulubiony sport na świeżym powietrzu.*
- Wiosenny taniec owadów - zabawy ruchowe przy muzyce.
- Wykonanie plakatu promującego ruch – praca w zespołach.
- *Cechy charakteru, które ułatwiają uprawianie sportów* - rozmowa połączona z wymianą doświadczeń przez dzieci uprawiające różne dyscypliny sportowe np. Akademię Piłkarskie.

MOJA RODZINA – DZIEŃ OJCA. BEZPIECZNE WAKACJE

- Wypowiedzi dzieci na temat swoich rodzin, jej członków – przygotowanie się do Dnia Rodziny.
- *Mój tata jest...* – burza mózgów. Zapisanie wypowiedzi dzieci na wielkim plakacie przedstawiającym tatę. Wykonanie portretu taty z wykorzystaniem różnych materiałów.
- Zawody wykonywane przez rodziców, ich znaczenie w życiu każdego z nas. *Który zawód podoba Ci się najbardziej?* – wypowiedzi dzieci. Praca plastyczna: *Zawód, który mi się podoba.*
- *Wyjeżdżamy na wakacje - bezpieczne i rozsądne korzystanie z kąpeli słonecznych i wodnych* – rozmowa. Nauka sporządzenia listy niezbędnych rzeczy potrzebnych podczas letniego wypoczynku.
- **UROCZYSTE ZAKOŃCZENIE ROKU SZKOLNEGO**

Zajęcia programowe ujęte w planie: 38 bloków tematycznych po 5 zajęć każdy

Wychowawcy świetlicy:

**Ewa Poręba
Marcin Kulka**