

ZARZĄDZENIE NR 6/19/20

DYREKTORA SZKOŁY PODSTAWOWEJ

im. Bł. ks. Jana Balickiego W POLNEJ z dnia 26.03.2020r.

w sprawie ustalenia sposobu monitorowania postępów uczniów, sposobu weryfikacji wiedzy i umiejętności uczniów, informowania uczniów lub rodziców o postępach ucznia w nauce, a także uzyskanych przez niego ocenach

Na podstawie § 1 pkt 4 rozporządzenia Ministra Edukacji Narodowej z dnia 20 marca 2020 r. w sprawie szczegółowych rozwiązań w okresie czasowego ograniczenia funkcjonowania jednostek systemu oświaty w związku z zapobieganiem, przeciwdziałaniem i zwalczaniem COVID-19 (Dz. U. poz. 493 ze zm.) oraz ustaleń z nauczycielami, zarządza się, co następuje:

§ 1

1. W okresie czasowego ograniczenia funkcjonowania szkoły nauczyciele monitorują postępy ucznia za pośrednictwem dziennika elektronicznego, poczty elektronicznej i komunikatorów internetowych oraz platform określonych w *Informacji o terminach i formach konsultacji z nauczycielami prowadzącymi zajęcia* – załącznik nr 1 do zarządzenia.
2. Monitorowanie odbywa się poprzez:
 - obserwację pracy ucznia, w tym aktywność ucznia na platformach określonych w zał. 1;
 - zaangażowanie ucznia w kontakt z nauczycielem i kolegami w grupie;
 - rozwiązywanie zadań i wykonywanie prac wskazanych przez nauczyciela;
 - terminowe wykonywanie zadań;
 - wykazywanie własnej inicjatywy przez ucznia przy pojawiających się trudnościach;
 - wykorzystywanie przez ucznia wiedzy i umiejętności wcześniej nabytych do wykonywania kolejnych zadań.
3. Udział w lekcjach jest obowiązkowy dla uczniów.
4. Nauczyciele w dziennikach lekcyjnych (e-dzienniku) obecność ucznia - wpisują – nauczanie zdalne.
5. Obowiązkiem nauczyciela w okresie czasowego ograniczenia funkcjonowania szkoły nadal jest realizowanie podstawy programowej. W związku z tym zobowiązuję nauczycieli do przeanalizowania tematyki lekcji i pominięcie elementów, które wykraczają poza podstawę programową.
6. Dyrektor zobowiązuje nauczycieli wychowania fizycznego do modyfikacji programów nauczania tak, aby ich realizacja była możliwa, w trakcie prowadzenia nauczania zdalnego.
7. Uwzględniając potrzeby edukacyjne i możliwości psychofizyczne uczniów oraz ich wysiłek umysłowy należy tak planować pracę uczniów, aby nie przekraczała tygodniowego wymiaru godzin danego przedmiotu.
8. Jeśli uczeń nie może w zaplanowanym czasie uczestniczyć w danych zajęciach, jest zobowiązany zgłosić ten fakt do wychowawcy klasy, a ten przekazuje tą informację

nauczycielom, w przypadku gdy uczeń nie ma w ogóle możliwości realizacji zdalnego nauczania fakt ten wychowawca zobowiązany jest zgłosić do dyrekcji szkoły.

9. Pedagog szkolny pozostaje w kontakcie z uczniami, rodzicami/prawnymi opiekunami, nauczycielami poprzez platformy, e-dziennik, e-maila, stronę internetową szkoły oraz telefoniczne poprzez telekonferencje. Wysyła uczniom materiały dotyczące promocji zdrowia, zachowań profilaktycznych w sytuacji epidemicznej, udziela pomocy psychologiczno-pedagogicznej w postaci porad i konsultacji.
10. Nauczyciele biblioteki szkolnej tworzą dokumentację elektroniczną biblioteki.
11. Zajęcia z pomocy psychologiczno-pedagogicznej (logopedia, zdw, zajęcia korekcyjno-kompensacyjne) prowadzone są wg. planu w formach i metodach możliwych do realizacji w nauczaniu na odległość.
12. Zajęcia z specjalistyczne (rewalidacja) prowadzone są wg. planu w formach i metodach możliwych do realizacji w nauczaniu na odległość.
13. Nauczyciele świetlicy szkolnej pozostają w kontakcie z uczniami, rodzicami/prawnymi opiekunami, nauczycielami poprzez platformy, e-dziennik, e-maila, stronę internetową szkoły oraz telefoniczne. Wysyłają uczniom materiały dotyczące zorganizowania wolnego czasu, przypominają uczniom o zbliżających się świętach, okazjach, uroczystościach, organizują konkursy, itp.

§ 2

Sposoby weryfikacji wiedzy i umiejętności uczniów zależą od specyfiki przedmiotu, należą do nich między innymi:

- zadania praktyczne wykonane przez ucznia;
- odpowiedzi ustne udzielane w czasie rzeczywistym za pomocą komunikatorów elektronicznych;
- odpowiedzi pisemne;
- przygotowanie projektu przez ucznia lub grupę;
- przygotowanie referatu;
- obserwacja pracy ucznia;
- ocena sposobu realizacji i wyniku wykonania zadania;
- rozmowa podsumowująca, informacja zwrotna (słowna, opisowa, ocena wyrażona w skali stopniowej).

§ 3

Sposoby weryfikacji wiedzy i umiejętności uczniów z poszczególnych zajęć stanowią załącznik nr 2 do zarządzenia.

§ 4

1. Uczeń jest informowany przez nauczyciela o swoich postępach za pomocą e-dziennika lub e-maila.

2. Wychowawca klasy oraz nauczyciele prowadzący poszczególne zajęcia przekazują uczniowi informację o przewidywanych rocznych ocenach klasyfikacyjnych w terminie 15.06.2020 r. za pomocą e-dziennika.

§ 5

Rodzice są informowani o postępach w nauce swoich dzieci za pomocą e-dziennika lub przez pocztę elektroniczną

§ 6

Dopuszcza się możliwość wprowadzenia zmian do określonych w załączniku nr 2 sposobów weryfikacji wiedzy i umiejętności uczniów z poszczególnych zajęć, jeżeli takie zmiany będą konieczne ze względu na specyfikę pracy szkoły w obecnych warunkach. Rodzice i uczniowie zostaną poinformowani o zmianach w ciągu 3 dni od ich wprowadzenia za pomocą e-dziennika lub przez pocztę elektroniczną

§ 7

Zarządzenie wchodzi w życie z dniem podpisania.

**Załącznik nr 1 - INFORMACJA O TERMINACH I FORMACH KONSULTACJI
Z NAUCZYCIELAMI PROWADZĄCYMI ZAJĘCIA**

Imię i nazwisko nauczyciela	Zajęcia edukacyjne	Klasa	Termin konsultacji (dzień tygodnia, godziny)	Forma konsultacji
Dorota Wiatr	Informatyka w edukacji wczesnoszkolnej	I - III	Wtorek – środa 9.00 – 11.00 14.00 – 16.00	Dziennik elektroniczny Poczta elektroniczna Kontakt telefoniczny
	Technika	V – VI		
Wojciech Broński	Informatyka Fizyka, EDB	VII-VIII	Poniedziałek - piątek 8.00 – 21.00	Dziennik elektroniczny Poczta elektroniczna Kontakt telefoniczny
Sabina Krzeszowska	Język angielski	VII - VIII	Środa 8:00 – 9:40 Piątek 8:00 – 11:30 14.00 – 16.00	Dziennik elektroniczny Poczta elektroniczna Messenger Classroom
Dorota Matiaszewska	Pedagog, zaj. korekcyjno-kom	II, V, VI, VII, VIII	Poniedziałek i środa 11.00-13.00 14.00 – 16.00	Dziennik elektroniczny, poczta elektroniczna, kontakt telefoniczny, Facebook
Monika Krzeszowska	Biologia, muzyka, chemia, wdż, kreatywność, lekcja wychowawcza, tyflopedagog	V-VIII VIII	Poniedziałek - piątek zgodnie z godzinami pracy 14.00 – 16.00 ramach konsultacji dla wszystkich 14.00 – 16.00	Dziennik, elektroniczny Poczta elektroniczna Skype Messenger Rozmowy telefoniczne (platforma moddle –w planach)
Małgorzata Martuszewska	j. polski	VII-VIII	Poniedziałek – piątek 10.00 – 11.00 14.00 – 16.00	Classroom, Dziennik elektroniczny, Poczta elektroniczna,
	rewalidacja	VIII	poniedziałek 14.00 - 16.00	Kontakt telefoniczny
Kulka Marcin	Wychowanie fizyczne	V-VIII	Poniedziałek – wtorek	Dziennik elektroniczny

			9.00-11.00 14.00-16.00	Poczta elektroniczna Messenger
Renata Mieszaniec	Geografia	V-VIII	Środa 10.00 - 12.00 14.00 - 16.00	Dziennik elektroniczny, Poczta elektroniczna
Małgorzata Dargiewicz	Zajęcia zintegrowane w edukacji wczesnoszkolnej	I	Poniedziałek- Piątek 8.30 – 11.00 14.00 – 16.00	Dziennik elektroniczny Poczta elektroniczna Kontakt telefoniczny Messenger
	Logopedia	O, II, V, VII	Poniedziałek – piątek 8.30- 11.00 14.00 – 16.00	Dziennik elektroniczny Poczta elektroniczna Kontakt telefoniczny Messenger
Katarzyna Gryzło-Kmak	Język obcy (język angielski)	I - III	Poniedziałek – piątek 9.00-10.00 14.00 – 16.00 18.00-20.00	Dziennik elektroniczny Poczta elektroniczna Messenger
	Język angielski	V		Dziennik elektroniczny Poczta elektroniczna Messenger Kontakt telefoniczny
		VI		Dziennik elektroniczny Poczta elektroniczna Messenger Classroom
Ewa Janus	J. niemiecki	VII-VIII	poniedziałek i czwartek 9.00-12.00 14.00-16.00	Dziennik elektroniczny Poczta elektroniczna Kontakt Telefoniczny
Eleonora Myśliwiec	Edukacja wczesnoszkolna	II	Codziennie wieczorem wysłanie e mail –zdalne nauczanie) 10.00 (Test)	Dziennik elektroniczny Poczta elektroniczna Google

			9.00-12.00 14.00-16.00	formularze Messenger Kontakt telefoniczny
Ewa Poręba	Język polski	V-VI	Codziennie 11.00-12.00	Dziennik elektroniczny Poczta elektroniczna Kontakt telefoniczny
	Plastyka	V-VII	Piątek 12.00-13.00 14.00-16.00	
Bogumiła Nowak	Matematyka Informatyka	V	Wtorek, środa, czwartek, piątek 8.00- 11.30 14.00- 16.00	Dziennik elektroniczny, poczta google
	Matematyka Informatyka	VI	Wtorek, środa, czwarte, piątek 8.00- 11.30 14.00-16.00	Dziennik elektroniczny, poczta elektroniczna, Classroom
	Matematyka	VII	Poniedziałek, wtorek, czwartek, piątek 8.00- 10.30 14.00-16.00	Dziennik elektroniczny, poczta elektroniczna, Classroom
	matematyka	VIII	Poniedziałek, wtorek, środa, czwartek 8.00- 10.30 14.00- 16.00	Dziennik elektroniczny, poczta elektroniczna, Classroom
Lucyna Wolnik	Edukacja wczesnoszkolna	III	Poniedziałek- Piątek 9.00 – 12.00 14.00 – 16.00 W razie potrzeby do 18.00.	Dziennik elektroniczny Poczta elektroniczna Kontakt telefoniczny
	Zajęcia logopedyczne Zajęcia korekcyjno- kompensacyjne	II	Czwartki co drugi tydzień w ramach konsultacji dla wszystkich 14.00 – 16.00	Dziennik elektroniczny
Michał Potok	Religia	I - VII	Wtorek – Środa 10:00 – 12:00 14:00 – 16:00	Dziennik elektroniczny Poczta elektroniczna Padlet
Alicja Kulka	Historia, WOS	V-VIII	Wtorek, czwartek 9.00 – 11.00 14.00 – 16.00	Dziennik elektroniczny, Poczta elektroniczna Kontakt telefoniczny

Monika Grybel Katarzyna Migacz	Oddział przedszkolny	3-4 latki 5-6latki	Poniedziałek-piątek 9.00-11.00 14.00 – 16.00	Poczta elektroniczna Kontakt telefoniczny Zamknięta grupa na Messenger
--------------------------------------	-------------------------	-----------------------	--	--

Załącznik nr 2 – SPOSOBY WERYFIKACJI WIEDZY I UMIEJĘTNOŚCI UCZNIÓW Z POSZCZEGÓLNYCH ZAJĘĆ

Sposoby weryfikacji wiedzy i umiejętności uczniów z edukacji wczesnoszkolnej w kl. III

Nauczyciel prowadzący: Lucyna Wolnik

Weryfikacja wiedzy i umiejętności uczniów odbywa się poprzez komunikację prowadzoną przez następujące środki komunikacji

1. Dziennik elektroniczny

Nauczyciel zamiesza w zakładce PRACA DOMOWA oraz WIADOMOŚCI szczegółowy plan zajęć z informacjami wskazującymi zakres wiadomości i umiejętności z danej tematyki, która będzie podlegała ocenie oraz wskazuje sposób i formę przekazu prac do oceny nauczyciela. W zakładce OCENY BIEŻĄCE, przedmiot EDUKACJA WCZESNOSZKOLNA, nauczyciel odnotowuje fakt otrzymania, bądź nie otrzymania od ucznia pracy do oceny opisowej. Znak „+” stosuje się jako potwierdzenie przesłania pracy i dokonania tej oceny, znak „-” w odniesieniu do braku pracy przesłanej w wymaganym terminie bądź terminie późniejszym, po wysłaniu odpowiedniego przypomnienia przez nauczyciela.

2. Poczta e – mail

Służy do wymiany bieżących informacji dotyczącej realizowanych treści w danym dniu czyli przekazania wyników prac oraz przekazywania oceny opisowej pracy ucznia. Uczniowie przesyłają wyniki swojej pracy w formie wiadomości tekstowych, zdjęć, skanów swoich prac, również tych wykonanych w kartach ćwiczeń i zeszytach. Nauczyciel oceniając prace uczniów przekazuje im na bieżąco:

- komunikaty aktywizujące – odnoszą się do działań i prac i zadań podejmowanych danej tematyki zajęć realizowanej w ciągu dnia i przybierają formę zachęt, postulatów, przypomnień;

- odpowiedzi na pytania, udzielanie wyjaśnień – związane są z koniecznością przekazania tych informacji, które budzą wątpliwości uczniów wymagają dodatkowych wskazówek. Odnoszą się one będą zarówno do sposobu organizacji pracy podczas zajęć, jak i do zaprezentowanych treści merytorycznych. Mają służyć pomocą przy wykonaniu zadań lub też mają być pomocne przy pogłębieniu wiedzy/umiejętności uczestników;

- komentarze oceniające – odnoszą się do rzetelnego ocenienia prac przygotowanych przez uczniów w ramach realizowanej tematyki. Poza ogólnym stwierdzeniem poprawności / niepoprawności pracy komentarz zawiera bardziej rozbudowane wypowiedzi. Z jednej strony nauczyciel wskazuje atuty pracy przedstawionej przez ucznia, w tym szczególnie pochwalone zostają niestandardowe rozwiązania czy nieschematyczne wypowiedzi. Z drugiej strony należy nauczyciel dokładnie wskazuje usterki pracy, jak i sugeruje działania, które pozwolą uchronić się przed błędami na przyszłość.

3. Formularze Google

Przybierają kilka form i służą gromadzeniu informacji dotyczącej różnych form aktywności edukacyjnej ucznia podlegającej ocenie nauczyciela. Są to:

- testy – uczniowie wypełniając test wiadomości i umiejętności, w zależności od formy przygotowanego testu otrzymują ocenę swojej pracy w formie liczby uzyskanych punktów lub w formie komentarza oceniającego pracę (Ta forma dotyczy krótkich i długich form odpowiedzi uczniów).

- formularze służące gromadzenia informacji dotyczącej samooceny dokonywanej przez ucznia - uczeń określa w takich formularzach stopień samodzielności przy wykonywanym ćwiczeniu, ocenia efekty swojej pracy kierując się informacją nauczyciela wyrażonymi w formie oceny opisowej. Uczniowie mogą także w tej formie przekazać ocenę swojej pracy wyrażoną przez rodziców, którzy biorą aktywny udział w procesie edukacyjnym dzieci.

- formularze w formie tablicy prezentującej wyniki pracy uczniów - nauczyciel organizuje w ten sposób wystawy prac uczniów przesyłanych w formie zdjęć. Najczęściej są to prace plastyczne, techniczne, rezultaty i wyniki osiągnięte w ramach wychowania fizycznego.

Wszystkie przesłane i ocenione prace uczniów, nauczyciel przechowuje w odpowiednio przygotowanych i zabezpieczonych plikach i folderach w celu ewentualnej ich weryfikacji.

Sposoby weryfikacji wiedzy i umiejętności uczniów z edukacji wczesnoszkolnej w kl. II

Nauczyciel prowadzący: Eleonora Myśliwiec

Weryfikacja wiedzy i umiejętności uczniów odbywa się poprzez komunikację prowadzoną przez następujące środki komunikacji

1. Dziennik elektroniczny

Nauczyciel zamieszcza w zakładce PRACA DOMOWA ,WIADOMOŚCI oraz E-MAIL (3 krotne przesłanie planu lekcji) szczegółowy plan zajęć z szczegółowymi informacjami wyjaśniającymi nowy temat, formułę zapisu do zeszytu oraz zakres prac ucznia w podręczniku oraz kartach pracy. Zadaniem Ucznia jest codzienne odsyłanie wykonanych prac do nauczyciela poprzez e-mail lub aplikację Messenger . Ocenie opisowej podlegają wszystkie przesłane prace z danego tematu lekcji .

W przypadku nie otrzymania wykonanych zadań nauczyciel kontaktuje się z Rodzicem ucznia w celu ustalenia przyczyny braku wykonania lekcji lub ustaleniu późniejszego terminu odesłania lekcji.

2. Poczta e – mail oraz aplikacja Messenger

Służy do wymiany bieżących informacji dotyczącej realizowanych treści w danym dniu czyli przekazania wyników prac oraz przekazywania oceny opisowej pracy ucznia. Uczniowie przesyłają wyniki swojej pracy w formie wiadomości tekstowych, zdjęć, również tych wykonanych w kartach ćwiczeń i zeszytach.

Nauczyciel oceniając prace uczniów przekazuje im na bieżąco:

- komunikaty aktywizujące – odnoszą się do działań i prac i zadań podejmowanych danej tematyki zajęć realizowanej w ciągu dnia i przybierają formę zachęt, postulatów, przypomnień;

- odpowiedzi na pytania, udzielanie wyjaśnień – związane są z koniecznością przekazania tych informacji, które budzą wątpliwości uczniów wymagają dodatkowych wskazówek. Odnoszą się one będą zarówno do sposobu organizacji pracy podczas zajęć, jak i do zaprezentowanych treści merytorycznych. Mają służyć pomocą przy wykonaniu zadań lub też mają być pomocne przy pogłębieniu wiedzy/umiejętności uczestników;

- komentarze oceniające – odnoszą się do rzetelnego oceniania prac przygotowanych przez uczniów w ramach realizowanej tematyki. Poza ogólnym stwierdzeniem poprawności / niepoprawności pracy komentarz zawiera bardziej rozbudowane wypowiedzi. Z jednej strony nauczyciel wskazuje atuty pracy przedstawionej przez ucznia, w tym szczególnie pochwalone zostają niestandardowe rozwiązania czy nieschematyczne wypowiedzi. Z drugiej strony należy nauczyciel dokładnie wskazuje

usterki pracy, jak i sugeruje działania, które pozwolą uchronić się przed błędami na przyszłość.

3. Formularze Google

Służą sprawdzeniu, podsumowaniu, dostarczeniu informacji nauczycielowi, jaką wiedzę uczeń posiadał, jak opanował wiadomości i umiejętności z poprzedniego dnia (ewentualnie 3 lekcji) lub wskazanego zakresu materiału.

- testy – uczniowie wypełniając test wiadomości i umiejętności, w zależności od formy przygotowanego testu otrzymują ocenę swojej pracy w formie liczby procentowo uzyskanych punktów zapisanej w Ocenie bieżącej -przedmiot-edukacja wczesnoszkolna. Test przeprowadzany jest codziennie lub nauczyciel zastrzega sobie prawo do ewentualnej zmiany np. , z powodu nadmiaru materiału, po wcześniejszym komunikacie w aplikacji Messenger w grupie zamkniętej-Edukacja domowa w klasie

Wszystkie przesłane i ocenione prace uczniów, nauczyciel przechowuje w odpowiednio przygotowanych i zabezpieczonych plikach i folderach w celu ewentualnej ich weryfikacji

Sposoby weryfikacji wiedzy i umiejętności uczniów z edukacji wczesnoszkolnej w kl. I

Nauczyciel prowadzący: Małgorzata Dargiewicz

Zajęcia odbywają się za pomocą:

- dziennika elektronicznego;
- komunikacji poprzez pocztę elektroniczną;
- Pdlet
- Messenger, WhatsApp,
- podręczników, ćwiczeń, które uczeń już posiada.
- materiałów i narzędzi dydaktycznych udostępnionych bezpłatnie przez platformy edukacyjne dla klas 1-3

Monitorowanie odbywa się poprzez:

- obserwację pracy ucznia, w tym aktywność ucznia na platformach padlet.
- zaangażowanie ucznia w kontakt z nauczycielem i kolegami w grupie;
- rozwiązywanie zadań i wykonywanie prac wskazanych przez nauczyciela'
- terminowe wykonywanie zadań - informacja zwrotna rodzic - nauczyciel, nauczyciel – rodzic,
- wykazywanie własnej inicjatywy przez ucznia przy pojawiających się trudnościach,
- wykorzystywanie przez ucznia wiedzy i umiejętności wcześniej nabytych do wykonywania kolejnych zadań – uczeń sam próbuje kontaktu z nauczycielem i kolegami.

Sposoby weryfikacji wiedzy i umiejętności uczniów z poszczególnych edukacji;

- zadania praktyczne wykonane przez ucznia - przesyłanie zdjęć wykonanych prac,
- odpowiedzi ustne, czytanie, recytacja za pomocą komunikatorów elektronicznych,
- odpowiedzi pisemne - przesyłanie prac,
- rozmowa podsumowująca, informacja zwrotną (słowna, opisowa, ocena wyrażona w skali stopniowej, komentarz),
- edukacja muzyczna, techniczna, plastyczna i wychowanie fizyczne (zaangażowanie, systematyczność oraz chęć i gotowość do podejmowania zadań.

Rodzic na bieżąco jest informowany przez nauczyciela o postępach ucznia za pomocą e-dziennika lub e-maila, komunikatora Messenger, WhatsApp, telefonicznie wraz z komentarzem i wskazówkami do pracy.

Sposoby weryfikacji wiedzy i umiejętności uczniów z przedmiotu język polski (5-6 kl.)

Nauczyciel prowadzący: Ewa Poręba

Ocenianie i monitorowanie pracy ucznia:

- Uczniowie codziennie wykonują zadania i polecenia nauczyciela dotyczące przesłanego tematu.
- Po wysłuchaniu, przeczytaniu lub omówieniu przez nauczyciela on-line lekcji uczniowie zapisują ważne informacje w zeszytach zgodnie z zaleceniami.
- Maksymalnie dwa razy w tygodniu uczniowie odsyłają do nauczyciela zadanie z lekcji do oceny.
- Lekcje powtórzeniowe i trudne zagadnienia nauczyciel tłumaczy i ew. uzupełnia na lekcji on-line.
- Ocenie podlegają te prace, które nauczyciel jasno i wyraźnie wskazuje, że są one do oceny.
- Uczniowie samodzielnie, systematycznie i starannie prowadzą notatki w zeszytach przedmiotowych i zapisy w zeszytach ćwiczeń.
- Prace uczniowie przesyłają na adres e-mailowy nauczyciela ewaporeba63@gmail.com lub przez platformy Moodle, Microsoft Teams, formularzach Google, mogą to być także fotograficzna dokumentacja wykonania danej pracy.
- Uczniowie mają obowiązek terminowego odsyłania prac zgodnie z ustaleniem do godz. 19.00 danego dnia.
- Prace klasowe wykonują uczniowie w określonym przez nauczyciela czasie.
- Informacje o ocenie nauczyciel przekazuje drogą mailową lub uczeń widzi ją w e-dzienniku.
- Nauczyciel korzysta z różnych form i sposobów przekazywania wiedzy, a uczeń jest o tym każdorazowo informowany: gdzie i w jaki sposób będzie realizowany dany temat.
- Lekcje języka polskiego prowadzone są on-line dwa razy w tygodniu z wykorzystaniem MT, poprzez platformę MEN zdalne lekcje pl, MT, learning Apps

Ocenie podlega wiedza i umiejętności uczniów z języka polskiego:

- Prace pisemne wykonywane w zeszytach ćwiczeń
- Dłuższe formy wypowiedzi przesyłane przez MT lub w formie załączników Word
- Fotograficzna dokumentacja wykonanej pracy
- Aktywność, zaangażowanie w proces lekcyjny oraz odpowiedzi ustne podczas spotkań on-line.

Uczeń otrzymuje od nauczyciela informację zwrotną do wykonanego i przesłanego zadania w formie mailowej w trudnych przypadkach (np. brak dostępu do sieci) może to być rozmowa telefoniczna.

Sposoby weryfikacji wiedzy i umiejętności uczniów z przedmiotu: język angielski

Nauczyciel prowadzący: Katarzyna Gryzłó-Kmak

Sposoby weryfikacji wiedzy i umiejętności uczniów odbywają się poprzez:

- Obserwację pracy ucznia za pomocą platformy Google classroom (kl.VI), Modle (kl.V), Padlet (kl.I-III) oraz komunikatorów elektronicznych (Messenger, Microsoft Teams).
- Odpowiedzi ustne udzielane w czasie rzeczywistym za pomocą komunikatorów elektronicznych (Messenger, Microsoft Teams).

- Odpowiedzi pisemne przesyłane za pomocą platformy Google classroom i Modle jak również komunikatora Messenger i Formularza Google.
- Ocenie podlegają wiadomości i umiejętności uczniów. Ocenianie i monitorowanie pracy ucznia odbywa się systematycznie; uczeń/rodzic otrzymuje informację zwrotną na temat wykonanego zalecenia. Informacja zwrotna ma charakter słowny, opisowy, oceny wyrażonej w skali stopniowej lub komentarzu ze wskazówkami.

Sposoby weryfikacji wiedzy i umiejętności uczniów z matematyki

Nauczyciel prowadzący: Bogumiła Nowak

1. Monitorowanie pracy ucznia
 - a) platforma WSiPnet gdzie każdy uczeń ma założone konto
 - b) dziennik elektroniczny
 - c) rozmowa telefoniczna
 - d) (film y instruktażowe związane z konkretnym zagadnieniem
 - e) podręcznik wersja papierowa lub elektroniczna na platformie WSiPnet
 - f) zeszyt lekcyjnygd) zeszyt ćwiczeń
 - f) link do interaktywnych platform edukacyjnych wykorzystujących formy nauki sprawdzania wiadomości np. LearningApps
 - g) załącznik zawierający materiały tekstowe, grafiki zdjęcia przygotowane przez nauczyciela
 - h) komentarze do zadań na platformie WSiPnet pisane zarówno przez uczniów jak i nauczyciela
 - i) informacja zwrotna od nauczyciela dotycząca prawidłowości wykonanej pracy
2. Czas pracy ucznia

Temat zajęć uczeń może odczytać w dzienniku elektronicznym lub po zalogowaniu się na platformę WSiPnet. Ma możliwość konsultacji z nauczycielem poprzez pisanie pytań na platformie lub przez dziennik elektroniczny. Na oddanie pracy ma czas do następnej lekcji według podziału godzin. Zwrot pracy może być poprzez wykonanie zdjęcia zeszytu lekcyjnego lub zeszytu ćwiczeń, wysłanie pliku tekstowego z rozwiązanymi zadaniami lub wpis na platformie WSiPnet.
3. Ocenianie wiedzy i umiejętności ucznia

Ocena może być w formie opisowej np. pochwały lub wskazanie co zrobiłeś dobrze a jakie popełniłeś błędy lub oceną według skali 1-6

 - a) obserwacja pracy ucznia (terminowość, komentarze pisemne na platformie WSiPnet)
 - b) rozwiązywanie zadań wskazanych przez nauczyciela- ćwiczenia rachunkowe lub zadania tekstowe
 - c) komunikowanie się z uczniami poprzez platformę WSiPnet oraz dziennik elektroniczny (zadawanie pytań przez uczniów związanych z danym zagadnieniem (zainteresowanie ucznia nauką)
 - d) informacja zwrotna od nauczyciela do uczniów wyrażająca prawidłowość rozwiązywanych zadań- komentarze uczniów na platformie WSiPnet
 - e) aktywność uczniów poprzez rozwiązywanie dodatkowych ćwiczeń które znajdują się na platformie WSiPnet
 - f) testy na platformie WSiPnet
 - g) wykorzystywanie przez ucznia wiedzy i umiejętności wcześniej nabytych do wykonywania kolejnych zadań – uczeń sam poszukuje kontaktu z nauczycielem i kolegami.

Sposoby weryfikacji wiedzy i umiejętności uczniów z przedmiotu biologia i chemia

Nauczyciel prowadzący: Monika Krzeszowska

Podczas pracy zdalnej na lekcjach biologii i chemii nauczyciel

1. Monitoruje pracę ucznia poprzez:

- Obserwację aktywności pracy na platformie Moodle
 - Obserwację zaangażowania podczas lekcji online (Platforma Teams) – chęć zgłaszania się do odpowiedzi, udzielanie prawidłowych odpowiedzi, wyszukiwanie informacji w dostarczonych przez nauczyciela materiałach (podczas udostępniania ekranu) oraz we własnych źródłach, rozwiązywanie zadań online
 - Sprawdzanie zadań nadsyłanych przez uczniów (platforma Moodle, dziennik elektroniczny, poczta mailowa)
 - Odnotowywanie terminowości przesyłania prac – notatki w dokumentacji nauczyciela
 - Wywiady - rozmowy z uczniami podczas zajęć
2. Ma możliwość sprawdzania wiedzy i umiejętności ucznia na różne sposoby:
- Podczas lekcji prowadzonych na żywo (Teams), są to ustne wypowiedzi uczniów, a ocena nauczyciela słowna - co się udało nad czym trzeba jeszcze popracować!
 - Po wykonaniu projektu długo lub krótkoterminowego np. Prezentacje multimedialne lub plakaty.
 - Po odesłaniu zadań pisemnych przesłanych przez platformę Moodle, e-dziennik lub pocztę mailową
 - Po napisaniu testu autorskiego nauczyciela online – na platformie Moodle
 - Po napisaniu testu na zakończenie działu w podręczniku - i przesłanie wyniku nauczycielowi, jest to praca z tekstem źródłowym i sprawdzanie umiejętności czytania ze zrozumieniem.
 - Po wykonaniu wybranych zadań w zeszytach ćwiczeń.
3. Przekazuje informację zwrotną uczniom:
- W formie pisemnej (e-dziennik, poczta mailowa, platforma Moodle)
 - W formie ustnej – podczas lekcji na żywo co ma stanowić motywację do pracy i dalszego rozwoju
 - Podczas konsultacji indywidualnych – ustnie (platforma Teams)
 - W postaci oceny

W komentarzu nauczyciel wskazuje mocne i słabe strony oraz sposób poprawy błędów lub oceny. Nauczyciel dużą uwagę przywiązuje do nauczania kształtującego

4. Przekazuje informację zwrotną rodzicom:

- Podczas konsultacji indywidualnych
- Wpisując informacje do e-dziennika
- Wystawiając oceny
- Podczas spotkań z rodzicami online – spotkania wywiadowcze

Sposoby weryfikacji wiedzy i umiejętności uczniów z historii , WOS

Nauczyciel prowadzący: Alicja Kulka

1. Ocena wypowiedzi pisemnych na zadany temat

2. Ocena wyjaśnienia terminów , dat i zjawisk historycznych
3. Ocena krótkich referatów na zadany temat
4. Informacja zwrotna dla ucznia drogą mailową z uzasadnieniem oceny
5. Sprawdziany przez Internet
6. Aktywność
7. Zaangażowanie

Sposoby weryfikacji wiedzy i umiejętności uczniów z wiedzy o społeczeństwie

1. Ocena wypowiedzi pisemnych na zadany temat.
2. Ocena wyjaśnienia znaczenia wyrażen związanych z wos
3. Ocena krzyżówek znajdujących się w zagadnieniach ćwiczeniowych do lekcji.

Sposoby weryfikacji wiedzy i umiejętności uczniów z przedmiotu religia.

Nauczyciel prowadzący: Michał Potok.

1. W trakcie nauczania na odległość obowiązują :
 - Testy z wiedzy religijnej;
2. Dodatkowo uczniowie będą oceniani za:
 - zadania domowe;
 - prace pisemne;
 - karty pracy (kolorowanki);
 - notatki,Wymienione formy są przekazywane przez ucznia w postaci zdjęć lub innych dokumentów np. Word.
- spotkania prowadzone przy użyciu komunikatorów internetowych.
3. Narzędzia wykorzystywane w czasie zdalnego kształcenia to dziennik elektroniczny, Messenger, Padlet, Learning Apps, Teams i inne platformy i wskazane komunikatory.
4. Sumienne, rzetelne i terminowe wykonanie przydzielonych zadań może zostać nagrodzone uwagą pozytywną.
5. Nieodesłanie w terminie zleconego zadania skutkuje oceną niedostateczną.
6. Poprawa ocen - uczeń ma możliwość poprawienia ocen otrzymanych za zadania wykonywane w czasie kształcenia na odległość po uprzednim uzgodnieniu sposobu i w terminu.

Sposoby weryfikacji wiedzy i umiejętności uczniów z przedmiotu technika.

Nauczyciel prowadzący: Dorota Wiatr.

W okresie zdalnego nauczania, zajęcia z techniki będą odbywały się wg planu. Kontakt i konsultacje z nauczycielem odbywają się przez dziennik elektroniczny.

Każdy uczeń ma obowiązek otwierania wszystkich wiadomości w danym dniu zgodnie z planem lekcji do godziny 15.00. Odczytanie wiadomości wysłanych przez nauczyciela jest potwierdzeniem obecności.

Ocenianiu podlegają:

- prace wytwórcze (pomysłowość, dobór materiału, estetyka wykonania);
- prace pisemne - pismo techniczne, rysunki techniczne (poprawność wykonania, staranność);
- karty pracy, testy;

- zaangażowanie, systematyczność i gotowość do podejmowania zadań.

Prace wytwórcze, prace pisemne, ćwiczenia w postaci kart pracy, należy przesłać do nauczyciela w formie elektronicznej (zdjęcie, dokument tekstowy, załącznik onedrive) jako załącznik przez dziennik elektroniczny lub na pocztę e-mail. Za zadania wykonywane zdalnie, na platformach, będą wystawiane oceny według zasad oceniania z przedmiotu. Nieprzesłanie do nauczyciela zleconego zadania we wskazanym terminie, traktowane jest każdorazowo jako nieprzygotowanie (brak zadania).

Sposoby weryfikacji wiedzy i umiejętności uczniów z języka angielskiego (klasy 7-8)

Nauczyciel prowadzący: Sabina Krzeszowska.

Ocenianie i monitorowanie uczniów odbywa się systematycznie. Ocenie podlega:

- systematyczne i terminowe odsyłanie zadań domowych,
- wypracowanie (np. list, email, pocztówka),
- odpowiedź ustna,
- testy,
- krótkie kartkówki,
- zadania dodatkowe.

W czasie nauki zdalnej wszystkie materiały, konspekty lekcji, ćwiczenia dodatkowe, filmy czy konkursy umieszczane są na platformie CLASSROOM. Uczniowie mają stały kontakt z nauczycielem poprzez komunikator MESSENGER, DZIENNIK ELEKTRONICZNY oraz platformę CLASSROOM.

Sposoby weryfikacji wiedzy i umiejętności uczniów z języka polskiego (klasa 7 i 8)

Nauczyciel prowadzący: Małgorzata Martuszevska

W sposobach weryfikacji wiedzy i umiejętności uczniów, służących do wystawienia oceny, ważne są:

- wypracowania pisemne – dłuższe formy wypowiedzi (opowiadanie, rozprawka, charakterystyka, kartka z pamiętnika, recenzja) – przesyłane pocztą elektroniczną, na Classroom,
- zadania praktyczne – krótkie formy wypowiedzi (ogłoszenie, zaproszenie, mail, przepis, dedykacja) oraz ćwiczenia z lekcji,
- odpowiedzi ustne w czasie rzeczywistym za pomocą Messengera,
- krótkie kartkówki jako podsumowanie partii materiału,
- aktywność ucznia i podejmowane własne inicjatywy,
- terminowość i systematyczność wykonywanych zadań.

Sposoby weryfikacji wiedzy i umiejętności uczniów z języka niemieckiego.

Nauczyciel prowadzący: Ewa Januś

Ocenianie i monitorowanie nauki uczniów odbywa się systematycznie. Dwa razy w tygodniu uczniowie uczestniczą poprzez e-dziennik w zajęciach. Zadania są odsyłane również przez e-dziennik lub przez maila. Każda przysłana wiadomość jest odnotowana. Uczeń otrzymuje informację zwrotną.

Uczeń zostaje oceniany za aktywność, terminowość i poprawność ćwiczeń. Ocenianiu podlegają wiadomości i umiejętności ucznia z jednej lub kilku lekcji. Odbywa się to również przez Testportal - kartkówki i testy.

Sposoby weryfikacji wiedzy i umiejętności uczniów z fizyki

Nauczyciel prowadzący: Wojciech Broński

1. Ocenianie i monitorowanie odbywa się systematycznie.
2. Ocenie podlegają wiadomości i umiejętności uczniów.
Uczeń może wykazać się swoją wiedzą poprzez:
 - Wykonanie zadań (kart pracy, odpowiedzi na pytania) wyznaczonych przez nauczyciela, a następnie przesłanie ich na wyznaczony przez nauczyciela adres mailowy w określonym przez nauczyciela terminie
 - Rozwiązywanie testów sprawdzających wiedzę (kartkówek, sprawdzianów - online,) Informacja na temat testów, kartkówek, prac klasowych sprawdzających wiedzę umieszczana jest zawsze w zakładce „Zadania domowe” w dzienniku elektronicznym, a także w zakładce „Sprawdziany”. W zadaniach domowych określony jest termin i sposób przeprowadzania testów, sprawdzianów
3. W czasie zdalnej nauki wszystkie materiały filmy umieszczane są na platformie moodle. Uczniowie mają stały kontakt z nauczycielem poprzez Dziennik elektroniczny i Poczta elektroniczną, platformę moodle (polna.edu.pl).

Sposoby weryfikacji wiedzy i umiejętności uczniów z informatyki

Nauczyciel prowadzący: Wojciech Broński

1. Ocenianie i monitorowanie odbywa się systematycznie.
2. Ocenie podlegają wiadomości i umiejętności uczniów.
Uczeń może wykazać się swoją wiedzą poprzez:
 - Wykonanie zadań w formie przygotowanych prezentacji wyznaczonych przez nauczyciela, a następnie przesłanie ich na wyznaczony przez nauczyciela adres mailowy w określonym przez nauczyciela terminie
 - Informacja na temat zadań do wykonania sprawdzających wiedzę umieszczana jest zawsze w zakładce „Zadania domowe” w dzienniku elektronicznym, W zadaniach domowych określony jest termin, forma i sposób praca ma być odesłana
3. W czasie zdalnej nauki wszystkie materiały umieszczone przez e_dziennik. Uczniowie mają stały kontakt z nauczycielem poprzez Dziennik elektroniczny i Poczta elektroniczną.

Sposoby weryfikacji wiedzy i umiejętności uczniów z edukacji dla bezpieczeństwa

Nauczyciel prowadzący: Wojciech Broński

1. Ocenianie i monitorowanie odbywa się systematycznie.
2. Ocenie podlegają wiadomości i umiejętności uczniów.
Uczeń może wykazać się swoją wiedzą poprzez:
 - Wykonanie zadań w formie przygotowanych prezentacji wyznaczonych przez nauczyciela, a następnie przesłanie ich na wyznaczony przez nauczyciela adres mailowy w określonym przez nauczyciela terminie
 - Informacja na temat zadań do wykonania sprawdzających wiedzę umieszczana jest zawsze w zakładce „Zadania domowe” w dzienniku elektronicznym, W zadaniach domowych określony jest termin, forma i sposób praca ma być odesłana
3. W czasie zdalnej nauki wszystkie materiały umieszczone przez e_dziennik. Uczniowie mają stały kontakt z nauczycielem poprzez Dziennik elektroniczny i Poczta elektroniczną.

Sposoby weryfikacji wiedzy i umiejętności uczniów z geografii

Nauczyciel prowadzący: Renata Mieszaniec

1. Ocenianie i monitorowanie odbywa się systematycznie.
2. Ocenie podlegają wiadomości i umiejętności uczniów.
Uczeń może wykazać się swoją wiedzą poprzez:
 - Wykonanie zadań (kart pracy, odpowiedzi na pytania) wyznaczonych przez nauczyciela, a następnie przesłanie ich na wyznaczony przez nauczyciela adres mailowy w określonym przez nauczyciela terminie
 - Rozwiązywanie testów sprawdzających wiedzę (kartkówki, sprawdzianów, prac klasowych)Informacja na temat testów, kartkówki, prac klasowych sprawdzających wiedzę umieszczana jest zawsze w zakładce „Zadania domowe” w dzienniku elektronicznym, a także w zakładce „Sprawdziany”. W wiadomości wysyłanej do uczniów określona jest dokładna data i godzina rozpoczęcia testu oraz czas, jaki będzie przeznaczony na test.
3. W czasie zdalnej nauki wszystkie materiały (konspekty zajęć i filmy dydaktyczne) umieszczane są w Dzienniku elektronicznym. Uczniowie mają stały kontakt z nauczycielem poprzez Dziennik elektroniczny i Poczta elektroniczną.

Sposoby weryfikacji wiedzy i umiejętności uczniów z wychowania fizycznego

Nauczyciel prowadzący: Marcin Kulka

Zajęcia wychowania fizycznego to nie tylko stricte aktywność fizyczna, ale zajęcia na temat rozwoju fizycznego i sprawności fizycznej, bezpieczeństwa w aktywności fizycznej, historii kultury fizycznej czy edukacji prozdrowotnej. Czas kształcenia na odległość będzie wykorzystywał treści tak, aby lekcje wfniosły też walor edukacyjny na temat zdrowego trybu życia czy bezpiecznego uprawiania sportów. Zdalne nauczanie powinno motywować ucznia do aktywności fizycznej. Monitorowanie i ocenianie umiejętności z przedmiotu wychowanie fizyczne oparte będzie na:

WIEDZY:

- Testy online z bezpieczeństwa ruchu drogowego www.brd.edu.pl
 - Quizy online (z zasad gier drużynowych, piramida zdrowia, witaminy i ich sekrety, historia kultury fizycznej, ABC pierwszej pomocy itp).
 - Quizy przygotowane osobiście www.Kahoot.it
- Ilość punktów z testu lub quizu warunkuje otrzymaną ocenę.

AKTYWNOŚCI:

- ćwiczenia ogólnorozwojowe www.youtube.pl,
- ćwiczenia z przyborem (skakanka, hula hop, piłka, rower, łyżworolki itp.),
- domowa siłownia (obciążenia z butelek z wodą, taśmy, drążki itp.), zumba, joga, taniec, aerobic,
- programy treningowe z progresją, takie jak „Aerobiczna 6 Weidera”,
- ćwiczenia urozmaicone pomocami, takimi jak „sportowe koło fortuny”, gry planszowe z zadaniami ruchowymi do wykonania,
- korzystanie z aplikacji internetowych do pomiaru aktywności fizycznej (liczenie kroków i kalorii smartwatch, aplikacja endomondo),
- wykonanie testów sprawności fizycznej na ocenę W OBECNOŚCI RODZICA (K.Zuchory lub inny).

Oceniane testy sprawnościowe są wykonane tylko przy obecności rodzica. Liczy się, ilość powtórzeń, czas trwania, lub odległość uzyskana przez ucznia. Testy są wykonane według udzielonych instrukcji. Odpowiedź z uzyskanym wynikiem testu sprawnościowego odsyła rodzic i uczeń na dziennik szkolny.