

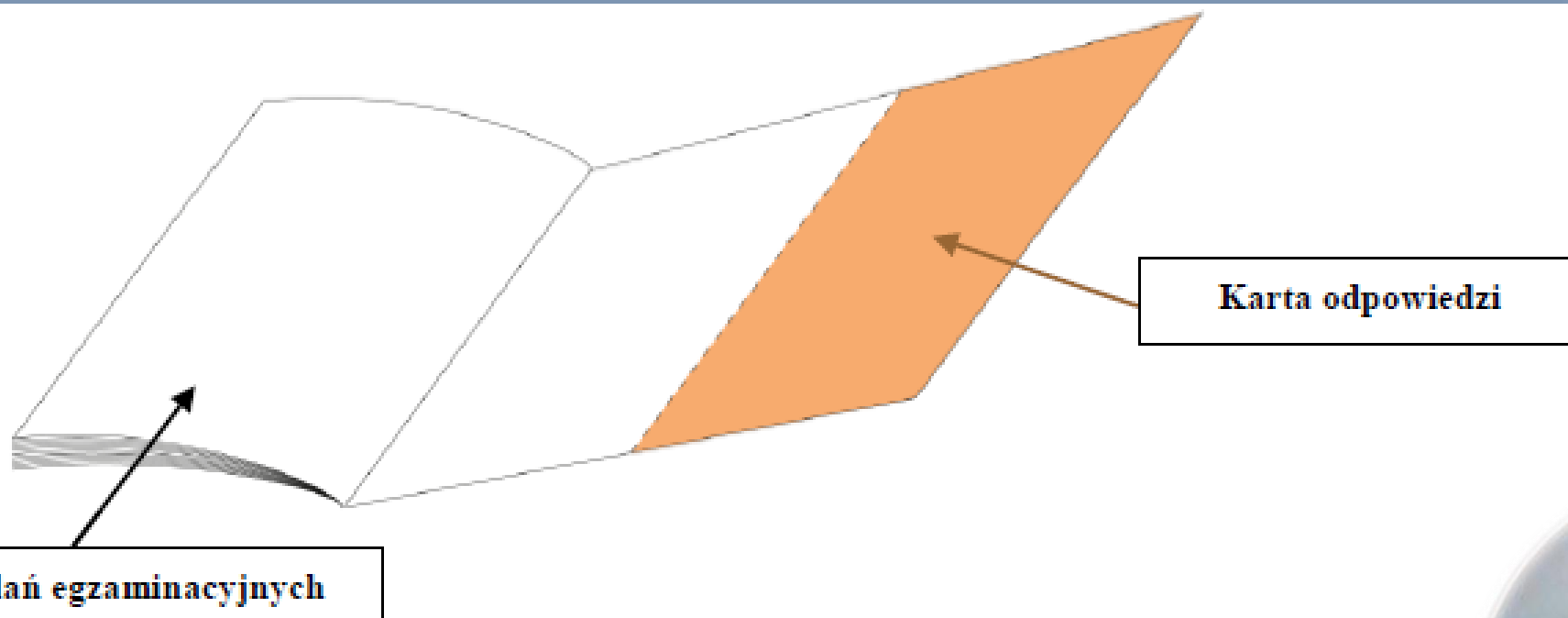
# **POMAGAMY UCZNIOM W PRZYGOTOWANIU SIĘ DO EGZAMINU ÓSMOKLASISTY**

## **PRACA Z ARKUSZEM**

**PRACOWNIA EGZAMINU ÓSMOKLASISTY  
OKRĘGOWA KOMISJA EGZAMINACYJNA W KRAKOWIE  
KWIECIEŃ 2020 ROKU**



# ARKUSZ EGZAMINACYJNY ÓSMOKLASISTY Z JĘZYKA POLSKIEGO I JĘZYKA OBCEGO NOWOŻYTNEGO



Do przeprowadzenia egzaminu ósmoklasisty z języka obcego nowożytnego wykorzystuje się również płytę CD.

W przypadku egzaminu dla uczniów słabosłyszących i niesłyszących nie ma części ze słuchu, czyli nie ma płyty CD.



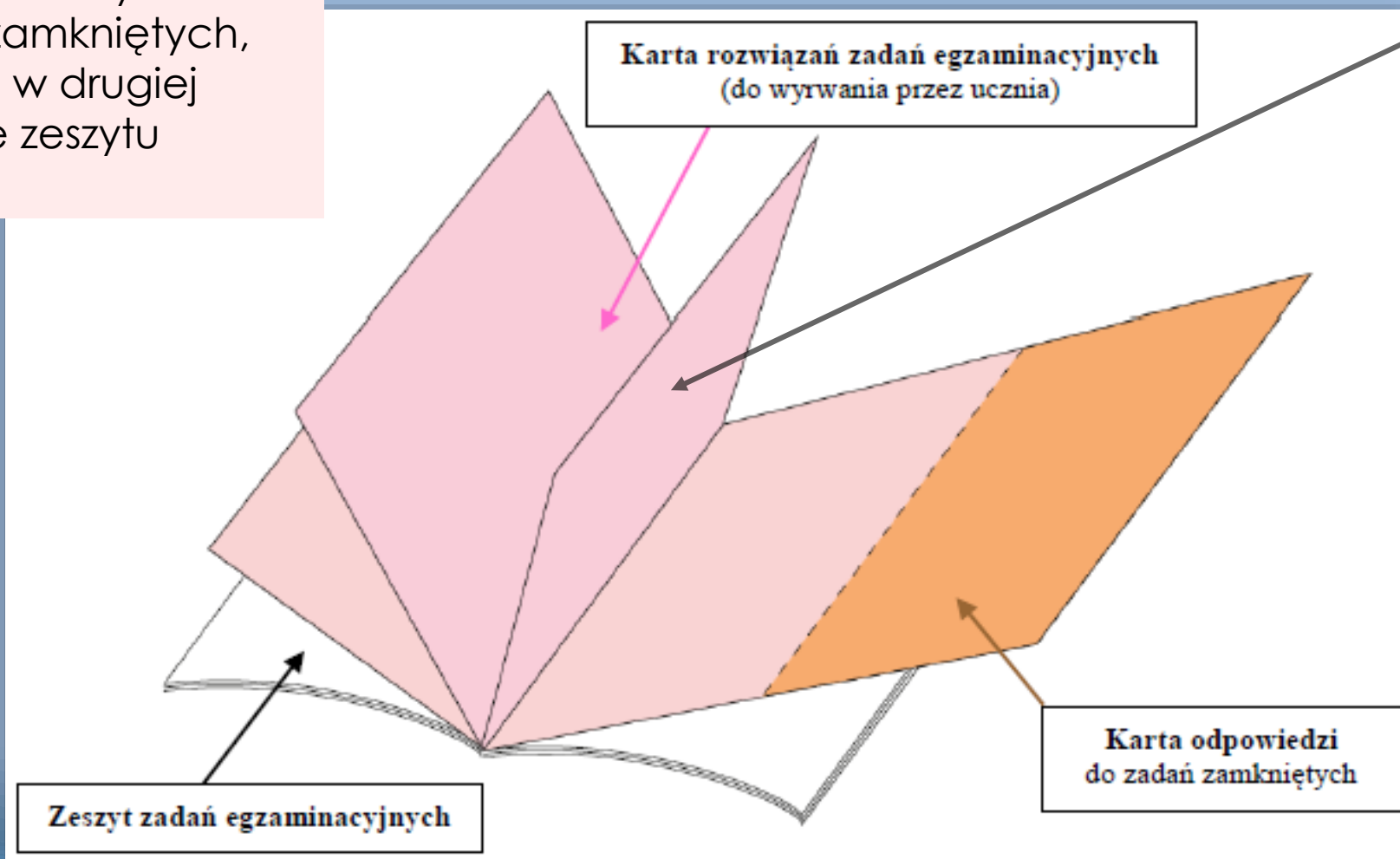
# ARKUSZ EGZAMINACYJNY ÓSMOKLASISTY Z MATEMATYKI

Wyrwanie tej karty ma zapobiec przeoczeniu tych zadań zamkniętych, które są w drugiej połowie zeszytu zadań.

**Karta rozwiązań zadań egzaminacyjnych** – to osiem środkowych stron arkusza z matematyki.

Zapisujesz na nich rozwiązania zadań otwartych zawartych w tym arkuszu egzaminacyjnym.

Karta rozwiązań zadań egzaminacyjnych znajduje się wyłącznie w arkuszu „standardowym” (OMAP-100) egzaminu przeprowadzanego w pierwszym terminie.



# ARKUSZ – STRONA TYTUŁOWA

WYPELNIĄ UCZEN	
KOD UCZNIĄ	PESEL
<input type="text"/>	<input type="text"/>
<i>miejsce na naklejkę</i>	
<b>Probny egzamin ósmoklasisty</b> <b>Język polski</b> DATA: marzec–kwiecień 2020 r. CZAS PRACY: 120 minut	

#### Instrukcja dla ucznia

1. Sprawdź, czy na kolejno ponumerowanych 23 stronach są wydrukowane 22 zadania.
2. Sprawdź, czy do arkusza jest dołączona karta odpowiedzi.
3. Ewentualny brak stron lub inne usterki zgłoś nauczycielowi.
4. Na tej stronie i na karcie odpowiedzi wpisz swój kod, numer PESEL i przyklej naklejkę z kodem.
5. Czytaj uważnie wszystkie teksty i zadania. Wykonuj zadania zgodnie z poleceniami.
6. Rozwiązania zadań zapisuj długopisem lub piórem z czarnym tuszem/atramentem.
7. Nie używaj korektora.
8. Rozwiązania zadań: 1–3, 8–11, 14–17, 19 oraz 20 zaznacz na karcie odpowiedzi zgodnie z poprawną odpowiedzią.
9. Rozwiązania w wyznaczonych miejscach zapisz słownie, używając pełnych słów.
10. Ewentualne rozwiązania zamieszczone na następnej stronie.
11. Zapisy w brudnopisie nie będą sprawdzane i oceniane.
12. Lista lektur obowiązkowych znajduje się na stronie 3 tego arkusza egzaminacyjnego.

Arkusz zawiera teksty liczące więcej niż 250 wyrazów.

Arkusz zawiera teksty liczące więcej niż 250 wyrazów.

*Powodzenia!*

WYPELNIĄ ZESPÓŁ NADZORUJĄCY	
Uprawnienia ucznia do:	
<input type="checkbox"/> nieprzenoszenia odpowiedzi na kartę odpowiedzi	<input type="checkbox"/> dostosowania zasad oceniania.
<b>OPOP-100</b>	

WYPELNIĄ UCZEN	
KOD UCZNIĄ	PESEL
<input type="text"/>	<input type="text"/>
<i>miejsce na naklejkę</i>	
<b>Próbny egzamin ósmoklasisty</b> <b>Matematyka</b> DATA: marzec – kwiecień 2020 r. CZAS PRACY: 100 minut	

#### Instrukcja dla ucznia

1. Ze środka arkusza wyrwij kartę rozwiązań zadań (tj. 4 środkowe kartki) wraz z kartą odpowiedzi.
2. Sprawdź, czy na kolejno ponumerowanych 16 stronach jest wydrukowanych 21 zadań.
3. Sprawdź, czy karta rozwiązań zadań zawiera 8 stron oraz czy do karty rozwiązań zadań jest dołączona karta odpowiedzi.
4. Ewentualny brak stron lub inne usterki zgłoś nauczycielowi.
5. Na tej stronie, na karcie rozwiązań zadań i na karcie odpowiedzi wpisz w oznaczonych miejscach swój kod, numer PESEL i przyklej naklejkę z kodem.
6. Czytaj uważnie wszystkie teksty i zadania. Wykonuj zadania zgodnie z poleceniami.
7. Rozwiązania zadań zapisuj długopisem lub piórem z czarnym tuszem/atramentem.
8. Nie używaj korektora.
9. Rozwiązania zadań zamkniętych, tj. 1–15, zaznacz na karcie odpowiedzi zgodnie z instrukcją zamieszczoną na następnej stronie. W każdym zadaniu poprawna jest zawsze tylko jedna odpowiedź.
10. Rozwiązania zadań otwartych, tj. 16–21, zapisz czytelnie i starannie w wyznaczonych miejscach w karcie rozwiązań zadań. Ewentualne poprawki w odpowiedziach zapisz zgodnie z instrukcjami zamieszczonymi na następnej stronie.
11. Zapisy w brudnopisie nie będą sprawdzane i oceniane.

*Powodzenia!*

WYPELNIĄ ZESPÓŁ NADZORUJĄCY	
Uprawnienia ucznia do:	
<input type="checkbox"/> nieprzenoszenia odpowiedzi na kartę odpowiedzi	<input type="checkbox"/> dostosowania zasad oceniania.
<b>OMAP-100</b>	

WYPELNIĄ UCZEN	
KOD UCZNIĄ	PESEL
<input type="text"/>	<input type="text"/>
<i>miejsce na naklejkę</i>	
<b>Próbny egzamin ósmoklasisty</b> <b>Język angielski</b> DATA: marzec – kwiecień 2020 r. CZAS PRACY: 90 minut	

#### Instrukcja dla ucznia

1. Sprawdź, czy na kolejno ponumerowanych 18 stronach jest wydrukowanych 14 zadań.
2. Sprawdź, czy do arkusza jest dołączona karta odpowiedzi.
3. Ewentualny brak stron lub inne usterki zgłoś nauczycielowi.
4. Na tej stronie i na karcie odpowiedzi w wyznaczonych miejscach wpisz swój kod, numer PESEL i przyklej naklejkę z kodem.
5. Czytaj uważnie wszystkie teksty i zadania. Wykonuj zadania zgodnie z poleceniami.
6. Teksty do zadań od 1. do 4. zostaną odtworzone z płyty CD.
7. Rozwiązania zadań zapisuj długopisem lub piórem z czarnym tuszem/atramentem.
8. Nie używaj korektora.
9. Rozwiązania zadań zamkniętych, tj. 1, 2, 4, 5, 7–9, 11 oraz 12, zaznacz na karcie odpowiedzi zgodnie z informacjami zamieszczonymi na następnej stronie. W każdym zadaniu poprawna jest zawsze tylko jedna odpowiedź.
10. Rozwiązania zadań otwartych, tj. 3, 6, 10, 13 oraz 14, zapisz czytelnie i starannie w wyznaczonych miejscach w arkuszu egzaminacyjnym. Ewentualne poprawki w odpowiedziach zapisz zgodnie z informacjami zamieszczonymi na następnej stronie.
11. Zapisy w brudnopisie nie będą sprawdzane i oceniane.

*Powodzenia!*

WYPELNIĄ ZESPÓŁ NADZORUJĄCY	
Uprawnienia ucznia do:	
<input type="checkbox"/> nieprzenoszenia odpowiedzi na kartę odpowiedzi	<input type="checkbox"/> dostosowania zasad oceniania.
<b>OJAP-100</b>	

WYPELNIĄ UCZEN

KOD UCZNIĄ

PESEL

miejsce  
na naklejkę

--	--	--

--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--



## Próbný egzamin ósmoklasisty Język polski

DATA: marzec–kwiecień 2020 r.

CZAS PRACY: 120 minut

Arkuszy zawiera teksty  
więcej niż 250 wyrazów.

### Instrukcja dla ucznia

- Sprawdź, czy na kolejno ponumerowanych 23 stronach są wydrukowane 22 zadania.
- Sprawdź, czy do arkusza jest dołączona karta odpowiedzi.
- Ewentualny brak stron lub inne usterki zgłoś nauczycielowi.
- Na tej stronie i na karcie odpowiedzi wpisz swój kod, numer PESEL i przyklej naklejkę z kodem.
- Czytaj uważnie wszystkie teksty i zadania. Wykonuj zadania zgodnie z poleceniami.
- Rozwiązania zadań zapisuj długopisem lub piórem z czarnym tuszem/atramentem.
- Nie używaj korektora.
- Rozwiązania zadań: 1–3, 8–11, 14–17, 19 oraz 20 zaznacz na karcie odpowiedzi zgodnie z informacjami zamieszczonymi na następnej stronie. W każdym zadaniu poprawna jest zawsze tylko jedna odpowiedź.
- Rozwiązania zadań: 4–7, 12, 13, 18, 21 oraz 22 zapisz czytelnie i starannie w wyznaczonych miejscach w arkuszu egzaminacyjnym. Odpowiadaj tylko własnymi słowami, chyba że w zadaniu polecono inaczej.
- Ewentualne poprawki w odpowiedziach zapisz zgodnie z informacjami zamieszczonymi na następnej stronie.
- Zapisy w brudnopisie nie będą sprawdzane i oceniane.
- Lista lektur obowiązkowych znajduje się na stronie 3 tego arkusza egzaminacyjnego.

*Powodzenia!*

WYPELNIĄ ZESPÓŁ NADZORUJĄCY

Uprawnienia ucznia do:  nieprzenoszenia odpowiedzi na kartę odpowiedzi  dostosowania zasad oceniania.

OPOP-100

### Instrukcja dla ucznia

- Sprawdź, czy na kolejno ponumerowanych 23 stronach są wydrukowane 22 zadania.
- Sprawdź, czy do arkusza jest dołączona karta odpowiedzi.
- Ewentualny brak stron lub inne usterki zgłoś nauczycielowi.
- Na tej stronie i na karcie odpowiedzi wpisz swój kod, numer PESEL i przyklej naklejkę z kodem.
- Czytaj uważnie wszystkie teksty i zadania. Wykonuj zadania zgodnie z poleceniami.
- Rozwiązania zadań zapisuj długopisem lub piórem z czarnym tuszem/atramentem.
- Nie używaj korektora.
- Rozwiązania zadań: 1–3, 8–11, 14–17, 19 oraz 20 zaznacz na karcie odpowiedzi zgodnie z informacjami zamieszczonymi na następnej stronie. W każdym zadaniu poprawna jest zawsze tylko jedna odpowiedź.
- Rozwiązania zadań: 4–7, 12, 13, 18, 21 oraz 22 zapisz czytelnie i starannie w wyznaczonych miejscach w arkuszu egzaminacyjnym. Odpowiadaj tylko własnymi słowami, chyba że w zadaniu polecono inaczej.
- Ewentualne poprawki w odpowiedziach zapisz zgodnie z informacjami zamieszczonymi na następnej stronie.
- Zapisy w brudnopisie nie będą sprawdzane i oceniane.
- Lista lektur obowiązkowych znajduje się na stronie 3 tego arkusza egzaminacyjnego.

Arkuszy zawiera teksty liczące  
więcej niż 250 wyrazów.



## Zapoznaj się z poniższymi informacjami

### 1. Jak na karcie odpowiedzi zaznaczyć poprawną odpowiedź oraz pomyłkę w zadaniach zamkniętych?

Staraj się nie popełniać błędów przy zaznaczaniu odpowiedzi, ale jeśli się pomylisz, błędne zaznaczenie otocz kółkiem i zaznacz inną odpowiedź, np.



Poprawna odpowiedź w zadaniu	Układ możliwych odpowiedzi na karcie odpowiedzi	Sposób zaznaczenia <u>poprawnej</u> odpowiedzi	Sposób zaznaczenia <u>pomyłki</u> i poprawnej odpowiedzi
C	<input type="checkbox"/> A <input type="checkbox"/> B <input type="checkbox"/> C <input type="checkbox"/> D	<input type="checkbox"/> A <input type="checkbox"/> B <input checked="" type="checkbox"/> C <input type="checkbox"/> D	<input checked="" type="checkbox"/> A <input type="checkbox"/> B <input checked="" type="checkbox"/> C <input type="checkbox"/> D
AD	<input type="checkbox"/> A <input type="checkbox"/> B <input type="checkbox"/> C <input type="checkbox"/> D	<input type="checkbox"/> A <input checked="" type="checkbox"/> B <input type="checkbox"/> C <input type="checkbox"/> D	<input type="checkbox"/> A <input checked="" type="checkbox"/> B <input type="checkbox"/> C <input checked="" type="checkbox"/> D
FP	<input type="checkbox"/> A <input type="checkbox"/> B <input type="checkbox"/> C <input type="checkbox"/> D	<input type="checkbox"/> A <input type="checkbox"/> B <input checked="" type="checkbox"/> C <input type="checkbox"/> D	<input checked="" type="checkbox"/> A <input checked="" type="checkbox"/> B <input checked="" type="checkbox"/> C <input type="checkbox"/> D

Pamiętaj o sposobie zaznaczania wyboru odpowiedzi w zadaniach zamkniętych na karcie odpowiedzi oraz o sposobie zaznaczania pomyłek i kolejnego wyboru odpowiedzi.

### 2. Jak zaznaczyć pomyłkę i zapisać poprawną odpowiedź w zadaniach otwartych?

Jeśli się pomylisz, zapisując odpowiedź w zadaniu otwartym, pomyłkę przekreśl i napisz poprawną odpowiedź

nad niepoprawnym fragmentem

*Uważam, że bohater postąpił ~~dobrze~~ słusznie*

lub obok niego

*Uważam, że bohater postąpił ~~dobrze~~ słusznie*

W instrukcji znajdziesz także informację o sposobie postępowania w przypadku pomyłki w zadaniu otwartym.



# WYPEŁNIANIE STRONY TYTUŁOWEJ ARKUSZA I KARTY ODPOWIEDZI



OMAP-100-1904

WYPEŁNIA ZESPÓŁ NADZORUJĄCY

Uprawnienia ucznia do:  
dostosowania zasad oceniania   
nieprzenoszenia odpowiedzi na kartę

WYPEŁNIA UCZEŃ

KOD UCZNIKA

PESEL

miejsce  
na naklejkę

Nr zad.	Odpowiedzi
1	<input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/>

WYPEŁNIA EGZAMINATOR

## Przed rozpoczęciem egzaminu

ósmoklasisty z każdego przedmiotu – w wyznaczonych polach - zapisujesz swoje dane:

- kod ucznia,
- numer PESEL (jeśli zdający nie ma numeru PESEL – wówczas wpisuje serię i numer paszportu albo innego dokumentu potwierdzającego tożsamość).

Dodatkowo umieszczasz naklejki z Twoim kodem ucznia, numerem PESEL oraz numerem kodowym szkoły.

Nie podpisujesz arkusza egzaminacyjnego.

Arkusz zawiera informacje prawnie chronione do momentu rozpoczęcia egzaminu.

WYPEŁNIA UCZEŃ

KOD UCZNIKA

PESEL

miejsce  
na naklejkę

Punkty		
1	2	3
<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>

## Egzamin ósmoklasisty Matematyka



DATA: 16 kwietnia 2019 r.

GODZINA ROZPOCZĘCIA: 9:00

CZAS PRACY: 100 minut



# KARTA ROZWIĄZAŃ ZADAŃ EGZAMINACYJNYCH Z MATEMATYKI

UZUPEŁNIA ZESPÓŁ NADZORUJĄCY

Uprawnienia ucznia do dostosowania kryteriów oceniania

Miejsce na naklejkę z kodem  
(PESEL i identyfikator szkoły)

UZUPEŁNIA UCZEŃ

PESEL

KOD UCZNI

OMAP-100

## Zadanie 16. (0–2)

W tabeli podano cenniki dwóch korporacji taksówkowych. Należność za się z jednorazowej opłaty początkowej i doliczonej do niej opłaty zależnej przejechanej trasy. Pan Jan korzystał z Taxi „Jedynka”, a pan Wojciech – z Obaj panowie pokonali trasę o tej samej długości i zapłacili tyle samo. Ile kilometrów przejechał każdy z nich? Zapisz obliczenia.

*Zapisy na marginesie poza ramką nie będą oceniane. Zapisy na marginesie poza ramką nie będą oceniane.*

	Taxi „Jedynka”	Taxi „Dwójka”
Opłata początkowa	3,20 zł	8,00 zł
Cena za 1 km trasy	3,20 zł	2,40 zł

Zapisy na marginesie poza ramką nie będą oceniane. Zapisy na marginesie poza ramką nie będą oceniane.

*Zapisy na marginesie poza ramką nie będą oceniane.*

*Zapisy na marginesie poza ramką nie będą oceniane.*



UZUPEŁNIA ZESPÓŁ NADZORUJĄCY

Uprawnienia ucznia do dostosowania kryteriów oceniania

Miejsce na naklejkę z kodem  
(PESEL i identyfikator szkoły)

UZUPEŁNIA UCZEŃ

PESEL

KOD UCZNI

OMAP-100

## Zadanie 16. (0–2)

W tabeli podano cenniki dwóch korporacji taksówkowych. Należność za przejazd składa się z jednorazowej opłaty początkowej i doliczonej do niej opłaty zależnej od długości przejechanej trasy. Pan Jan korzystał z Taxi „Jedynka”, a pan Wojciech – z Taxi „Dwójka”. Obaj panowie pokonali trasę o tej samej długości i zapłacili tyle samo. Ile kilometrów miała trasa, którą przejechał każdy z nich? Zapisz obliczenia.

*Zapisy na marginesie poza ramką nie będą oceniane. Zapisy na marginesie poza ramką nie będą oceniane.*

	Taxi „Jedynka”	Taxi „Dwójka”
Opłata początkowa	3,20 zł	8,00 zł
Cena za 1 km trasy	3,20 zł	2,40 zł

*Ramką nie będą oceniane.*

*Zapisy na marginesie p*





# KARTA ROZWIĄZAŃ ZADAŃ... cd.

## Zadanie 17. (0–2)

Zmieszano 40 dag rodzynek w cenie 12 zł za kilogram oraz 60 dag pestek dyni w cenie 17 zł za kilogram. Ile kosztuje 1 kilogram tej mieszanki? Zapisz obliczenia.

Zapisy na marginesie poza ramką nie będą oceniane. Zapisy na marginesie poza ramką nie będą oceniane.

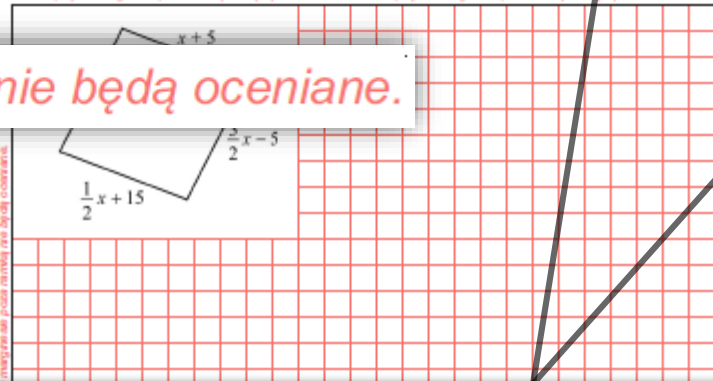
Zapisy na marginesie poza ramką nie będą oceniane.



## Zadanie 18. (0–2)

Długości boków czworokąta opisano za pomocą wyrażeń algebraicznych, tak jak pokazano na rysunku. Uzasadnij, że jeśli obwód tego czworokąta jest równy 100 cm, to jest on rombem. Zapisz obliczenia.

Zapisy na marginesie poza ramką nie będą oceniane. Zapisy na marginesie poza ramką nie będą oceniane.



Miejsce na naklejkę z kodem (PESEL i identyfikator szkoły)



Miejsce na naklejkę z kodem (PESEL i identyfikator szkoły)

## Brudnopis

Zapisy w brudnopisie nie będą oceniane. Zapisy w brudnopisie nie będą oceniane.

Zapisy w brudnopisach nie są ani sprawdzane ani oceniane.



# ZAZANACZANIE WYBRANEJ ODPOWIEDZI

WYPEŁNIA UCZEŃ

KOD UCZNI

PESEL

WYPEŁN

**Zadanie typu Prawda Fałsz (PF)** – w każdym z dwóch zdań rozstrzygasz, czy zdanie jest prawdziwe czy fałszywe. Na karcie odpowiedzi zaznaczasz kombinację tych dwóch odpowiedzi. Jeśli np. pierwsze zdanie, wg Ciebie, jest prawdziwe (P) a drugie jest fałszywe (F) – to na karcie zaznaczasz pole **PF**.

1	PP	<input checked="" type="checkbox"/>	FP	FF
---	----	-------------------------------------	----	----

**Zadanie wielokrotnego wyboru (WW)** – w takim zadaniu masz do wyboru jedną spośród czterech możliwych propozycji. Wybierasz prawidłową odpowiedź, np. A i na karcie odpowiedzi zaznaczasz **A**.

7	<input checked="" type="checkbox"/>	B	C	D
---	-------------------------------------	---	---	---

**Zadanie na dobieranie** – w takim zadaniu tworzysz - według podanych kryteriów – pary elementów, które wybierasz np. z dwóch zdań, wyrażen czy rysunków, ... Kombinację tych wyborów zaznaczasz na karcie odpowiedzi. Jeśli np. w pierwszym zdaniu wybierasz B a w drugim C, to na karcie odpowiedzi zaznaczasz **BC**.

12	AC	AD	<input checked="" type="checkbox"/>	BD
----	----	----	-------------------------------------	----

Nr zad.	Odpowiedzi			
1	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
2	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
3	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
4	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
5	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
6	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
7	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
8	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
9	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
10	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
11	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
12	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
13	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
14	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
15	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>

Nr zad.
16
17
18
19
20
21



OPOP-100

WYPEŁNIA ZESPÓŁ NADZORUJĄCY

Uprawnienia ucznia do:

- nieprzenoszenia odpowiedzi na kartę odpowiedzi
- dostosowania zasad oceniania.

WYPEŁNIA UCZEŃ

KOD UCZNIĄ

PESEL

miejsce  
na naklejkę

Nr zad.	Odpowiedzi
1	<input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/>
2	<input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/>
3	<input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/>
4	Ocenia egzaminator
5	Ocenia egzaminator
6	Ocenia egzaminator
7	Ocenia egzaminator
8	<input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/>
9	<input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/>
10	<input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/>
11	<input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/>
12	Ocenia egzaminator
13	Ocenia egzaminator
14	<input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/>
15	<input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/>
16	<input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/>
17	<input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/>
18	Ocenia egzaminator
19	<input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/>
20	<input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/>

W  
Y  
P  
E  
Ł  
N  
I  
A  
  
E  
G  
Z  
A  
M  
I  
N  
A  
T  
O  
R

Nr zadania	Punkty
4.1	<input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/>
4.2	<input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/>
5	<input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/>
6	<input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/>
7.1	<input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/>
7.2	<input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/>
12. Treść i forma	<input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/>
12. Język	<input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/>
13	<input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/>
18	<input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/>
21	<input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/>
22	
Realizacja tematu wypowiedzi	<input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/>
Elementy twórcze / Elementy retoryczne	<input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/>
Kompetencje literackie i kulturowe	<input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/>
Kompozycja tekstu	<input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/>
Styl	<input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/>
Język	<input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/>
Ortografia	<input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/>
Interpunkcja	<input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/>

Temat:

Na poprzednim slajdzie była widoczna karta odpowiedzi z matematyki.

Tutaj widzimy kartę odpowiedzi z j. polskiego (symbol OPOP) i języka obcego (symbol OJ).

Zwróć uwagę na odmiennosc układu karty odpowiedzi w kazdym z egzaminów.

OJ-100

WYPEŁNIA ZESPÓŁ NADZORUJĄCY

Uprawnienia ucznia do:

- nieprzenoszenia odpowiedzi na kartę odpowiedzi
- dostosowania zasad oceniania.

WYPEŁNIA UCZEŃ

KOD UCZNIĄ

PESEL

miejsce  
na naklejkę

Nr zad.	Odpowiedzi
1.1	<input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/>
1.2	<input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/>
1.3	<input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/>
1.4	<input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/>
1.5	<input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/>
2.1	<input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/>
2.2	<input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/>
2.3	<input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/>
2.4	<input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/>
3	Ocenia egzaminator
4.1	<input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/>
4.2	<input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/>
4.3	<input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/>
4.4	<input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/>
5.1	<input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/>
5.2	<input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/>
5.3	<input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/>
5.4	<input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/>
6	Ocenia egzaminator

Nr zad.	Odpowiedzi
7.1	<input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/>
7.2	<input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/>
7.3	<input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/>
7.4	<input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/>
8.1	<input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/>
8.2	<input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/>
8.3	<input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/>
8.4	<input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/>
9.1	<input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/>
9.2	<input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/>
9.3	<input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/>
9.4	<input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/>
10	Ocenia egzaminator
11.1	<input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/>
11.2	<input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/>
11.3	<input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/>
12.1	<input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/>
12.2	<input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/>
12.3	<input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/>
12.4	<input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/>

WYPEŁNIA EGZAMINATOR

Nr zad.	Punkty	Nr zad.	Punkty
3.1	<input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/>	10.1	<input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/>
3.2	<input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/>	10.2	<input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/>
3.3	<input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/>	10.3	<input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/>
3.4	<input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/>	13.1	<input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/>
6.1	<input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/>	13.2	<input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/>
6.2	<input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/>	13.3	<input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/>
6.3	<input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/>	13.4	<input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/>

ZADANIE 14

Treść	<input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/>
Spójność	<input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/>
Zakres	<input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/>
Poprawność	<input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/>



# NIEPRAWIDŁOWOŚCI POPEŁNIANE PRZEZ UCZNIÓW NA KARCIE ODPOWIEDZI

- Wypełnienie karty odpowiedzi ołówkiem lub jasnym kolorem długopisu.
- Zaznaczenie:
  - odpowiedzi do zadań zamkniętych niezgodnie z instrukcją (np. krzyżykami),
  - odpowiedzi jako błędnej i niezaznaczenie innej,
  - dwóch odpowiedzi tak, jakby obydwie były poprawne.
- Użycie przez ucznia korektora.
- Podpisanie się przez ucznia na karcie odpowiedzi.
- Brak przeniesienia zaznaczeń lub niekompletne przeniesienie zaznaczeń na kartę odpowiedzi w zadaniach zamkniętych przez uczniów, którzy mieli taki obowiązek (nie mieli uprawnień do nieprzenoszenia odpowiedzi).



# GDZIE MOŻNA ZANELŹĆ DODATKOWE INFORMACJE

## O EGZAMINIE ÓSMOKLASISTY?

The screenshot shows the website interface for the 8th grade exam. On the left, there is a vertical menu with several buttons: 'Egzamin ósmoklasisty' (highlighted with a red box), 'Egzamin maturalny', 'Egzamin zawodowy', 'Egzamin eksternistyczny', 'Dla zdających i absolwentów', 'Arkusze egzaminacyjne' (highlighted with a red box), 'Wyniki egzaminów', 'Portal telewizyjny OKE', and 'Statystyki'. The main content area is titled 'Egzamin ósmoklasisty' and contains four large green buttons: 'Komunikaty' (with a megaphone icon), 'Organizacja' (with a calendar icon), 'Informatory' (with an 'i' icon), and 'Wyniki' (with a graduation cap icon). Red arrows point from the 'Informatory' button to three separate document covers shown on the right.

INFORMACJA  
O SPOSOBIE ORGANIZACJI I PRZEPROWADZANIA  
EGZAMINU ÓSMOKLASISTY

INFORMATOR  
o egzaminie ósmoklasisty  
od roku szkolnego 2018/2019

Zasady przeprowadzania  
i przystępowania do egzaminu

INFORMATOR  
o egzaminie ósmoklasisty  
z matematyki  
od roku szkolnego 2018/2019

INFORMATOR  
o egzaminie ósmoklasisty  
z języka polskiego  
od roku szkolnego 2018/2019

INFORMATOR  
o egzaminie ósmoklasisty  
z języka angielskiego  
od roku szkolnego 2018/2019



**Dziękuję za uwagę  
i  
zapraszam do obejrzenia pozostałych  
prezentacji**

