

WYMAGANIA EDUKACYJNE NIEZBĘDNE DO UZYSKANIA POSZCZEGÓLNYCH OCEN KLASYFIKACYJNYCH Z GEOGRAFII

OCENA CELUJĄCA - Uczeń:

- opanował w 100% wiadomości i umiejętności określone w podstawie programowej,
- systematycznie i samodzielnie zdobywa i wzbogaca swoją wiedzę geograficzną,
- samodzielnie inicjuje rozwiązywanie konkretnych problemów z dziedziny geografii,
- jest autorem pracy o dużych wartościach poznawczych i dydaktycznych,
- potrafi biegle posługiwać się wiadomościami i umiejętnościami geograficznymi w rozwiązywaniu zadań nietypowych oraz problemów teoretycznych i praktycznych,
- aktywnie uczestniczy w zajęciach edukacyjnych, uzyskuje maksymalne wyniki z prac pisemnych i odpowiedzi ustnych, odpowiada na dodatkowe pytania,
- formułuje problemy i rozwiązuje je w sposób twórczy, trafnie dobierając liczne przykłady,
- potrafi udowadniać swoje zdanie używając argumentacji będącej skutkiem nabytej wiedzy,
- potrafi wykorzystywać uzyskaną wiedzę na zajęciach innych przedmiotów oraz poza szkołą,
- trafnie analizuje i interpretuje oraz samodzielnie opracowuje i przedstawia informacje oraz dane pochodzące z różnych źródeł.

OCENA BARDZO DOBRA - Uczeń:

- opanował w pełnym zakresie wiadomości i umiejętności określone w podstawie programowej,
- sprawnie korzysta ze wszystkich poznanych źródeł informacji,
- samodzielnie rozwiązuje problemy i zadania korzystając z nabytej wiedzy i umiejętności,
- wykazuje się aktywną postawą w czasie zajęć edukacyjnych,
- biegle posługuje się różnorodnymi mapami geograficznymi,
- poprawnie posługuje się słownictwem geograficznym,
- trafnie analizuje i interpretuje informacje i dane pochodzące z różnych źródeł,
- potrafi zinterpretować zjawiska geograficzne.

OCENA DOBRA - Uczeń:

- opanował w stopniu dobrym wiadomości i umiejętności geograficzne określone w podstawie programowej,
- sprawnie korzysta ze znanych źródeł informacji geograficznej,
- jest aktywny w czasie zajęć edukacyjnych,
- swobodnie posługuje się różnorodnymi mapami geograficznymi,
- umiejętnie wyjaśnia zależności i zjawiska z treści map tematycznych,
- udziela poprawnych odpowiedzi na typowe pytania oraz posługuje się poprawną terminologią geograficzną,
- potrafi stosować zdobytą wiedzę i umiejętności do samodzielnego rozwiązywania typowych problemów.

OCENA DOSTATECZNA - Uczeń:

- opanował najważniejsze, przystępne i niezbyt złożone wiadomości i umiejętności programowe, które będą użyteczne w szkole i poza szkołą,
- podejmuje próby i potrafi samodzielnie rozwiązać proste zadania geograficzne,
- udziela odpowiedzi na proste pytania, posługując się zrozumiałym językiem i podstawową terminologią geograficzną,
- wykazuje zadowolającą aktywność na zajęciach edukacyjnych,
- podaje przykłady prostych związków przyczynowo-skutkowych,
- odczytuje informacje z map tematycznych,
- korzysta samodzielnie z różnych źródeł informacji geograficznej,
- zazwyczaj poprawnie opisuje zjawiska geograficzne, podaje nieliczne przykłady,
- rozwiązuje typowe problemy o małym stopniu trudności.

OCENA DOPUSZCZAJĄCA - Uczeń:

- opanował wiadomości i umiejętności programowe w stopniu umożliwiającym kontynuowanie dalszego kształcenia,
- udziela odpowiedzi na pytania o niskim stopniu trudności, posługując się zrozumiałym językiem i elementarną terminologią geograficzną,
- korzysta z podstawowych źródeł informacji,
- potrafi wykonać proste zadania, wymagające zastosowania wiedzy,
- rzadko jest aktywny na zajęciach edukacyjnych.

OCENA NIEDOSTATECZNA - Uczeń:

- nie opanował w stopniu umożliwiającym dalsze kształcenie wiadomości i umiejętności określonych w podstawie programowej,
- nie przyswaja wiedzy oraz jest niesystematyczny w wykonywaniu prac domowych,
- nie posługuje się elementarnymi pojęciami geograficznymi oraz nie próbuje rozwiązać zadań o minimalnym stopniu trudności,
- nie wykonuje poleceń i nie podejmuje współpracy z nauczycielem,
- wykazuje bierną postawę na zajęciach edukacyjnych.

Szczegółowe kryteria oceniania ujęte są w planie nauczania geografii .

SPOSOBY SPRAWDZANIA OSIĄGNIĘĆ EDUKACYJNYCH UCZNIÓW NA GEOGRAFII

- odpowiedzi ustne,
- sprawdziany, kartkówki, testy,
- prace domowe,
- zadania wykonywane w zeszycie,
- prace długoterminowe, m.in. projekty,
- różnorodne działania twórcze, w których uczeń prezentuje swoje pasje i wykorzystuje uzdolnienia (np. konkursy).

WARUNKI I TRYB UZYSKANIA OCENY WYŻSZEJ OD PRZEWIDYWANEJ ROCZNEJ OCENY KLASYFIKACYJNEJ Z GEOGRAFII

1. Uczeń lub jego rodzice mogą zwrócić się z prośbą o ustalenie wyższej niż przewidywana rocznej oceny z geografii.
 - 1) Prośba powinna być skierowana na piśmie do Dyrektora szkoły w terminie do następnego dnia od otrzymania informacji o przewidywanej ocenie klasyfikacyjnej z geografii.
2. Nauczyciel dokonuje analizy zasadności wniosku w terminie 2 dni.

Nauczyciel dokonuje analizy w/w wniosku w oparciu o:

- a) Udokumentowane realizowanie obowiązków ucznia określonych w Statucie
 - b) Wymagania edukacyjne niezbędne do uzyskania poszczególnych ocen klasyfikacyjnych z geografii
 - c) Zaangażowanie ucznia na zajęciach, aktywność, przygotowanie do zajęć, jego postawę na zajęciach.
3. Nauczyciel może przed posiedzeniem klasyfikacyjnym dokonać sprawdzenia wiedzy i umiejętności ucznia w obszarze uznanym przez niego za konieczny.
 4. Forma sprawdzenia wiedzy obejmuje metody oceny osiągnięć określone w „Sposobach sprawdzania osiągnięć edukacyjnych uczniów na geografii”.
 5. O terminie i formie sprawdzenia wiedzy nauczyciel informuje ucznia i jego rodziców.
 6. Ustalona w ten sposób ocena przez nauczyciela jest ostateczna w tym trybie postępowania.