

SPOSOBY SPRAWDZANIA OSIĄGNIĘĆ EDUKACYJNYCH klasa 5

1. Uczeń jest oceniany z wiedzy i umiejętności w formie odpowiedzi ustnych, prac pisemnych oraz zadań praktycznych, odbywa się to w skali cyfrowej od 1 do 6. W bieżącym ocenianiu dopuszcza się stosowanie ocen cząstkowych. Ocenie podlegają osiągnięcia uczniów, czyli aktualny stan wiedzy i umiejętności oraz wkład pracy i postępy w uczeniu się. Zadania zlecone uczniom są adekwatne do zdobywanych wiadomości i kształconych kompetencji, zapisanych w podstawie programowej, a potem w programie nauczania.

Każdy test, praca klasowa jest zapowiedziany co najmniej z tygodniowym wyprzedzeniem i poprzedzony lekcją powtórzeniową. Prace klasowe, sprawdziany i testy zawierają ćwiczenia reprezentujące różne poziomy wymagań.

2. Sposobami sprawdzania osiągnięć edukacyjnych uczniów są:

1. odpowiedzi ustne;
2. odpowiedź pisemna;
3. recytacja poezji i prozy;
4. zadanie klasowe;
5. pisemny sprawdzian wiadomości;
6. test pisemny;
7. kartkówka;
8. ćwiczenia;
9. referat;
10. zadania praktyczne; praca z podręcznikiem
11. wytwory, projekty, prezentacje
12. udział w konkursach klasowych, szkolnych, międzyszkolnych
13. różnorodne działania twórcze, w których uczeń prezentuje swoje pasje i wykorzystuje uzdolnienia
14. umiejętność pracy w grupie
15. zeszyt przedmiotowy

3. Podstawową formą sprawdzania wiadomości i umiejętności uczniów są testy. Uczniowie wszystkich klas piszą testy po każdym dziale. Testy te zawierają zadania zamknięte i otwarte.

4. Przed omawianiem każdej lektury uczniowie piszą testy sprawdzające znajomość treści omawianej książki. Są to zarówno testy zamknięte, jak i otwarte.

5. Do podstawowych form sprawdzania wiedzy i umiejętności uczniów należą testy sprawdzające umiejętność cichego czytania ze zrozumieniem. Składają się one zarówno z zadań zamkniętych, jak i otwartych.

6. Uczniowie otrzymują oceny za wypracowania- zgodne z formami wypowiedzi obowiązującymi

w danej klasie. Przy ocenie wypracowania nauczyciel bierze pod uwagę:

- zgodność z tematem,
- zgodność z daną formą wypowiedzi,
- poprawność ortograficzną,
- poprawności interpunkcyjną,
- poprawność językową,
- poprawność merytoryczną,
- umiejętność argumentacji,
- umiejętność własnego spojrzenia na dany problem, czy zjawisko.

7. Ocenie podlegają wypowiedzi ustne uczniów – zgodne z kryteriami na poszczególne oceny w danej klasie. Oceniając wypowiedzi ustne, nauczyciel zwraca uwagę na:

- zgodność z tematem,
- dobór słownictwa,
- poprawność językową.

8. Do form sprawdzania wiadomości i umiejętności uczniów należą również dyktanda. Uczniowie piszą dyktando po wprowadzeniu nowej zasady ortograficznej, w celu jej utrwalenia.

9. Nauczyciel ocenia również recytację wierszy i fragmentów prozy. Przy ocenie recytacji bierze pod uwagę: opanowanie tekstu na pamięć, poprawność artykulacyjną, własną interpretację tekstu.

10. Uczeń pisze również kartkówki, badające jego wiedzę z 3 ostatnich lekcji.

11. Jeżeli uczeń jest nieobecny w szkole w dniu pisania sprawdzianu, testu czy zadania klasowego, pisze go w ustalonym z nauczycielem terminie.

12. Jeżeli uczeń unika bez ważnej przyczyny pisania testu, sprawdzianu czy zadania klasowego- pisze je w pierwszym dniu, w którym pojawi się w szkole.

13. Przy wystawianiu oceny śródrocznej i rocznej nauczyciel bierze pod uwagę wszystkie wpisane do dziennika oceny.

14. Jeżeli uczeń dłużej choruje, zaległy materiał zdaje ustnie lub pisemnie w umówionym z nauczycielem terminie.

15. Każdy uczeń otrzyma kilkanaście ocen z języka polskiego. Pozwala to ocenić go sprawiedliwie i z różnej perspektywy.

16. Jeżeli ocena z I okresu jest niższa od wystawionej na koniec roku, uczeń ma prawo zdawać ustnie lub pisemnie (decyduje nauczyciel) materiał z I okresu i zdobyć wyższą ocenę na koniec roku szkolnego.

17. Każdą wystawioną ocenę uczeń może poprawić raz w umówionym z nauczycielem terminie, w ustalony poprzednio sposób.

mgr Barbara Gryboś